

ABSTRAK
PENDAPAT SISWA TENTANG FAKTOR-FAKTOR
PENYEBAB MOTIVASI BELAJAR RENDAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS XII
SMK PANGUDI LUHUR LEONARDO KLATEN

Elsandi Theofani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui seberapa banyak faktor penting motivasi belajar siswa SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten Kelas XII tahun ajaran 2022/2023, (2) Menentukan tingkat skor pada item-item yang menunjukkan rendahnya motivasi belajar pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten. Subjek penelitian 44 orang siswa kelas XII yang menyatakan dirinya bermotivasi belajar rendah. Pada penelitian ini menggunakan kuesioner Motivasi Belajar menurut konsep Abraham Maslow. Kuesioner ini berisikan 30 item valid dan berdasarkan uji reabilitas dihasilkan koefisien *Alpha Chornbach* 0,906. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kategorisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar menurut siswa kelas XII SMK Pangudi Luhur Leonardo Klaten tahun ajaran 2022/2023 yang menyatakan dirinya sendiri bermotivasi belajar rendah dalam pembelajaran daring terdapat perolehan skor tertinggi terdapat pada faktor *eksternal* yang meliputi lingkungan sekolah siswa dengan skor 500, sarana prasarana yang dimiliki siswa skor 447, lingkungan di keluarga siswa skor 437, pergaulan siswa skor 349, dan perekonomian keluarga siswa skor 327. Hasil penelitian pada penentuan tingkat skor pada item-item yang menunjukkan rendahnya motivasi belajar pada siswa menunjukkan bahwa terdapat 5 item (17%) yang termasuk pada kategori tinggi yang berkaitan dengan lingkungan di sekolah siswa, lingkungan di keluarga siswa, dan perekonomian keluarga siswa, 20 item (67%) yang termasuk pada kategori sedang yang menjelaskan pada faktor sarana prasarana yang dimiliki siswa, lingkungan sekolah siswa, pergaulan siswa, dan lingkungan keluarga siswa yang menjadi penyebab motivasi belajar rendah, dan 5 item (17%) pada kategori rendah. Pada hasil tersebut dapat diartikan dengan kesetujuan atau ketidaksetujuan siswa terhadap pernyataan yang telah diberikan. Dalam item-item dengan kategori tinggi dan kategori sedang menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dapat dari dalam diri pribadi siswa maupun lingkungan sekitar siswa.

Kata kunci: Faktor Penyebab, Motivasi Belajar Rendah, Siswa

ABSTRACT

**STUDENTS OPINIONS ABOUT THE FACTORS CAUSES LOW LEARNING
MOTIVATION ONLINE LEARNING IN CLASS XII STUDENTS SMK PANGUDI
LUHUR LEONARDO KLATEN**

Elsandi Theofani

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2023

This research aims to: (1) Find out how many important factors are the learning motivation of students at Pangudi Luhur Leonardo Klaten Vocational School, Class XII, for the 2022/2023 academic year, (2) Determine the level of scores on items that indicate low learning motivation in students.

This research uses descriptive quantitative methods. This research was conducted at Pangudi Luhur Leonardo Klaten Vocational School. The research subjects were 44 class XII students who stated that they had low motivation to learn. This research uses a Learning Motivation questionnaire according to Abraham Maslow's concept. This questionnaire contains 30 valid items and based on the reliability test, the Chornbach Alpha coefficient is 0.906. The data analysis technique used is categorization.

The results of the research show that there are factors that cause low learning motivation according to students class XII Pangudi Luhur Leonardo Klaten Vocational School, 2022/2023 academic year those who declared themselves to have low motivation to learn in online learning found the highest score obtained in external factors which included the student's school environment with a score of 500, the infrastructure owned by the student with a score of 447, the environment in the student's family with a score of 437, the student's social interactions with a score of 349, and the family economy. student score 327. The results of research on determining the level of scores on items that indicate low learning motivation in students show that there are 5 items (17%) which are included in the high category which are related to the environment at the student's school, the environment in the student's family, and the economy of the student's family, 20 items (67%) are included in the medium category which explains the infrastructure factors that students have, the student's school environment, the student's social interactions, and the student's family environment which are the causes of low learning motivation, and 5 items (17%) are in the low category. These results can be interpreted as the student's agreement or disagreement with the statement that has been given. The items in the high category and medium category show that the factors that influence learning motivation can come from within the student's personal self and the environment around the student.

Keywords: Causal Factors, Low Learning Motivation, Students