

ABSTRACT

Rosemarie, Brigitta. (2023). *Undergraduate Students' Volitional Strategies in Research Proposal Course*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis for publication investigated volitional strategies that undergraduate students used in facing the research proposal writing challenges they are still novices in writing research proposals. They found many challenges in composing and writing, otherwise writing a research proposal is a compulsory course that students must take to graduate from university. In writing a research proposal, researchers need good resistance, motivation, and volitional regulation in achieving their goals. Volition, according to Guardado (2021), has been defined as the driving force that enables one to sustain motivation toward the accomplishment of the suggested goal. A volitional strategy serves as a component of self-control that is classified into two groups, behavioral and mental strategies for maintaining volition. Investigating students' goal commitment strategies and challenges helps the researcher to see from a broaden point of view. Bruns (2012) stated that a research proposal is a written document that specifies what a researcher plans to explore and produce before the investigation begins.

This study used a case study as a method for observing the students' volitional strategy in the research proposal writing process. 13 students were the respondents of this research, and 6 students were selected as the interview respondents. This study used 4 techniques in gathering data. These are observation, close-ended questionnaires, open-ended questionnaires, and interviews. The result shows that the students have a high score in setting the goal commitment strategies (M=4.13) points, mental volition strategies reached (M=3.96) points, behavioral volition strategies (M=4.30) points, and the students' abilities in avoiding distractors reached (M=4.15) points. Having a good goal commitment strategy and maintaining mental and behavioral volition strategies is important for the students in regulating their volition until they achieve their goals. Having high self-efficacy and self-regulation might help the student to surface the challenges because it is related to the way students build their volitional strategies. To conclude, this study found that having a high volitional strategy might help undergraduate students or novice researchers to achieve their writing goals.

Keywords: challenges, research proposal writing, undergraduate students, volitional strategy.

ABSTRAK

Rosemarie, Brigitta. (2023). *Undergraduate Students' Volitional Strategies in Research Proposal Course*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Tesis untuk publikasi ini meneliti tentang strategi *volition* yang dimiliki oleh mahasiswa strata satu dalam menghadapi tantangan dalam menulis proposal penelitian. Mahasiswa strata satu adalah penulis pemula dalam menulis proposal penelitian. Mereka akan menghadapi tantangan dalam menyusun sebuah karya tulis, sedangkan menulis proposal penelitian merupakan mata kuliah wajib sebagai syarat kelulusan universitas. Dalam menulis proposal penelitian, peneliti membutuhkan resistensi yang baik, motivasi dan pengolahan *volition* untuk mencapai tujuan mereka. *Volition*, menurut Guardado (2021), diartikan sebagai kekuatan pendorong yang memungkinkan seseorang mempertahankan motivasi menuju pencapaian tujuan yang disarankan. Strategi *volition* berfungsi sebagai komponen pengendalian diri yang diklasifikasikan dalam 2 kelompok yaitu, strategi perilaku dan strategi mental dalam mengendalikan *volition* mereka. Menyelidiki strategi dan tantangan komitmen tujuan siswa membantu peneliti untuk melihat dari sudut pandang yang lebih luas. Bruns (2012) menyatakan bahwa proposal penelitian adalah dokumen tertulis yang menjelaskan apa yang direncanakan peneliti untuk dieksplorasi dan dibuat sebelum penyelidikan dimulai.

Peneliti menggunakan studi kasus sebagai metode dalam meneliti strategi kehendak yang dimiliki mahasiswa strata satu dalam proses penulisan proposal penelitian. Terdapat 13 mahasiswa yang telah menjadi responden, dan 6 mahasiswa terpilih menjadi responden dalam wawancara. Penelitian ini menggunakan 4 teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi, pertanyaan tertutup, pertanyaan terbuka, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki skor tinggi dalam menetapkan strategi komitmen tujuan ($M=4,13$) poin, strategi *volitional* mental mencapai ($M=3,96$) poin, strategi *volitional* perilaku ($M=4,30$) poin, dan kemampuan siswa dalam menghindari distraksi mencapai ($M=4,15$) poin. Memiliki strategi komitmen tujuan, mempertahankan *volitional* mental dan perilaku sangat penting untuk mahasiswa dalam mengatur *volition* mereka dalam mencapai tujuan. Memiliki efikasi diri dan pengaturan diri yang tinggi dapat membantu siswa dalam menghadapi tantangan karena berkaitan dengan cara siswa membangun strategi *volition* mereka. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menemukan bahwa memiliki strategi *volition* tinggi dapat membantu mahasiswa sarjana atau peneliti pemula untuk mencapai tujuan menulis mereka.

Kata kunci: *challenges, research proposal writing, undergraduate students, volitional strategy.*