

ABSTRAK

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KULTUR  
DI SEKOLAH DASAR TARAKANITA BUMIJO YOGYAKARTA**

Yosephine Paska Mareta  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Judul skripsi ini adalah **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KULTUR DI SEKOLAH DASAR TARAKANITA BUMIJO YOGYAKARTA**. Judul ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan pendidikan karakter yang diupayakan oleh guru PAK dan BP melalui kultur di Sekolah Dasar Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Pada saat ini banyak fenomena yang terjadi berkaitan dengan kurangnya pendidikan karakter bagi anak-anak, terkhusus bagi anak yang duduk di bangku sekolah. Fenomena yang sering terjadi adalah anak-anak hanya memiliki semangat instan dan tindakan negatif lainnya misalnya, menyontek, tidak jujur, tidak disiplin, *membully*, tidak menghormati guru, dll. Fenomena ini disebabkan oleh proses pendidikan yang belum sepenuhnya menerapkan pendidikan karakter.

Penanaman karakter dapat dilakukan dengan melakukan pembiasaan dan kultur positif di sekolah. Persoalan yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana guru PAK dan BP dalam menerapkan pendidikan karakter melalui kultur di sekolah. Permasalahan ini dibahas menggunakan pendekatan kualitatif dengan melakukan observasi, dan wawancara. Semua data yang diperoleh lalu dikumpulkan, dikelola dan dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAK dan BP sudah berusaha dengan maksimal untuk menerapkan pendidikan karakter di sekolah dengan cara memberikan keteladanan sikap baik dan menyisipkan nilai karakter dalam RPP yang dibuatnya. Selain itu program penanaman nilai karakter didukung oleh sekolah dengan melakukan pembiasaan baik dan kegiatan pengembangan terprogram. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui kultur di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta cukup baik, karena selain melakukan pembiasaan baik dan kegiatan terprogram, guru juga memberikan teladan dan menyisipkan nilai moral dalam pembelajaran PAK dan BP agar dapat dipahami dan membantu peserta didik untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

**Kata-kata kunci:** upaya guru, program kegiatan pengembangan, pendidikan karakter, PAK dan BP, kultur atau pembiasaan positif, keteladanan.

**ABSTRACT**

***EFFORTS OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS  
TEACHERS IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION THROUGH  
CULTURE AT TARAKANITA BUMIJO ELEMENTARY SCHOOL  
YOGYAKARTA***

Yosephine Paska Mareta  
Sanata Dharma University  
2024

*The title of this thesis is **EFFORTS OF TEACHERS OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION THROUGH CULTURE IN TARAKANITA BUMIJO ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**. This title was chosen based on the author's curiosity about character education pursued by PAK and BP teachers through culture at Tarakanita Bumijo Elementary School Yogyakarta. At this time many phenomena that occur are related to the lack of character education for children, especially for children who are in school. The phenomenon that often occurs is that children only have instant enthusiasm and other negative actions for example, cheating, dishonesty, undiscipline, bullying, disrespect for teachers, etc. This phenomenon is caused by the educational process that has not fully implemented character education.*

*Character cultivation can be done by doing habituation and positive culture at school. The issue discussed in this thesis is how PAK and BP teachers implement character education through culture in schools. This problem is discussed using a qualitative approach by making observations, and interviews. All data obtained is then collected, managed and analyzed.*

*The results of this study show that PAK and BP teachers have tried their best to implement character education in schools by providing examples of good attitudes and inserting character values in the RPP they made. In addition, the character value instillation program is supported by the school by conducting good habituation and programmatic development activities. The implementation of character education through culture at SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta is quite good, because in addition to doing good habituation and programmed activities, teachers also set an example and insert moral values in PAK and BP learning so that they can be understood and help students to be able to apply them in their daily lives.*

**Keywords:** *teacher effort, development activity program, character education, PAK and BP, positive culture or habituation, exemplary.*