

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA KONSEP BANGUN DATAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUKU ASMAT UNTUK SISWA KELAS III
SD**

Hermina Diana Rahayaan

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul matematika konsep bangun datar berbasis kearifan lokal Suku Asmat untuk siswa kelas III dan mengetahui kualitas modul yang dikembangkan. Pengembangan ini dilakukan untuk mendapatkan solusi dari masalah kurangnya bahan ajar berupa modul yang berbasis konteks kearifan lokal Papua Suku Asmat sehingga mempermudah siswa dalam memahami materi. Dalam pengembangannya, penelitian ini menggunakan *ADDIE*, ada pun tahapan *ADDIE* yaitu dimulai dari tahap *analyze* yaitu mengumpulkan informasi kebutuhan melalui wawancara, tahap *design* berupa perancangan produk, tahap *develop* berupa pengembangan produk melalui angket uji validasi produk oleh ahli, kemudian tahap *implement* berupa tes uji coba terbatas produk, dan tahap akhir *evalute* untuk mengetahui kualitas modul dari hasil tes evaluasi sumatif yang sudah diperoleh.

Hasil dari respon angket yang diberikan pada dosen dan guru untuk menguji validasi produk dalam tahap *implement* diperoleh kriteria valid dan layak digunakan dengan rata-rata 81,25 dan 75. Selain itu, temuan juga menunjukkan bahwa hasil analisis data uji coba terbatas yang telah dilakukan diperoleh rata-rata akhir nilai akhir siswa yaitu 87,5 yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan termasuk dalam kategori baik sekali.

Kata kunci : Kearifan Lokal Suku Asmat, Modul, Pengembangan.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF FLAT BUILDING CONCEPT MODULE BASED ON
LOCAL WISDOM OF ASMAT TRIBE FOR CLASS III STUDENTS***

*Hermina Diana Rahayaan
Sanata Dharma University*

2023

This study aims to develop a mathematical module based flat building concept of local wisdom Asmat tribe for Class III students and determine the quality of the modules developed. This development was carried out to get a solution to the problem of lack of teaching materials in the form of context-based modules of Papuan local wisdom of the Asmat tribe, making it easier for students to understand the material. In its development, this study uses ADDIE, there are also stages of ADDIE, starting from the analyze stage, which collects information needs through interviews, the design stage in the form of Product Design, The develop stage in the form of product development through product validation test questionnaires by experts, then the implement stage in the form of product limited trial tests, and the final stage of evaluate to determine the quality of the module from the summative evaluation test results that have been obtained.

The results of the questionnaire responses given to lecturers and teachers to test the validation of products in the implement stage obtained valid criteria and feasible to use with an average of 81.25 and 75. In addition, the findings also showed that the results of the limited trial data analysis that had been carried out obtained the average final grade of students was 87.5 which showed that student learning outcomes improved and were included in the very good category.

Keywords: *Local wisdom Asmat tribe, Module, Development.*

