

## ABSTRAK

### PERBEDAAN TINGKAT KEMATANGAN EMOSIONAL MAHASISWA DENGAN POLA ASUH PERMISIF DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

(Studi Kuantitatif Komparatif pada mahasiswa Universitas Sanata Dharma)

Ever Titi Lavetia

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Tujuan dalam penelitian ini untuk : 1) Mengetahui perbedaan tingkat kematangan emosional mahasiswa antara laki-laki dan perempuan ditinjau dari pola asuh permisif orang tua 2) Mengetahui bagaimana Tingkat kematangan emosional mahasiswa laki-laki dengan dari pola asuh permisif, 3) Mengetahui bagaimana Tingkat kematangan emosional mahasiswa perempuan dengan pola asuh permisif.

Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif komparatif. Subjek dalam penelitian adalah mahasiswa Universitas Sanata Dharma angkatan 2021-2023 berjumlah 30 orang laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket kuesioner yang selanjutnya diuji dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas instrument pada penelitian ini dilakukan dengan melihat nilai *corrected item-total correlation* (R hitung masing-masing item pertanyaan). Uji reliabilitas pada penelitian menggunakan uji reliabilitas *cronbachs alpha* yang menunjukkan instrument variable kematangan emosional sebesar 0,811 dengan jumlah item pertanyaan valid 57. Berdasarkan hal tersebut nilai *cronbachs alpha* seluruh instrument  $>0,7$  yang berarti seluruh instrument variable penelitian dinyatakan reliabel.

Penelitian ini secara khusus ingin melihat beda tingkat kematangan emosional pada mahasiswa di usia dewasa awal antara laki-laki dan Perempuan dengan pola asuh permisif. 1) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kematangan emosional mahasiswa laki-laki dan Perempuan, dalam hal ini menunjukkan tingkat kematangan emosional mahasiswa Perempuan lebih tinggi dibandingkan mahasiswa laki-laki. 2) Tingkat kematangan emosional mahasiswa laki-laki, mayoritas berada pada kategorisasi sedang (86,7%) sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi sebanyak (13,3%). 3) kematangan emosional mahasiswa Perempuan sebagian besar berada dalam kategori sedang (73,4%), sedangkan sisanya berada kategorisasi tinggi sebanyak (26,6%) mahasiswa.

**Kata Kunci** : Kematangan Emosional Pola Asuh Permisif Mahasiswa

**ABSTRACT**

***DIFFERENCES IN THE LEVEL OF EMOTIONAL MATURITY OF STUDENT WITH PERMISSIVE PARENTING STYLES IN TERMS OF GENDER***

*(Comparative Quantitative Study on Sanata Dharma University Students)*

Ever Titi Lavetia

*Guidance and Counseling*

*Sanata Dharma University*

2024

*The aims of this research are : 1) Describe the differences in the level of emotional maturity of male and female students in terms of permissive parenting patterns. 2) find out the level of emotional maturity of male and female students in terms of permissive parenting patterns. 3) Find out what the level of emotional maturity of male and female students is in terms of permissive parenting patterns.*

*This research uses cooperative quantitative analysis. The subject in the research were students Sanata Dharma University class 2021-2023. Totaling 30 male and female. This research uses an instrument in the form of a questionnaire which is then tested using validity and reliability tests. Testing the validity of the instrument in this research was carried out by looking at the corrected item-total correlation value (R calculated for each question item). The reliability test in the research used the cronbach's alpha reliability test which showed that the emotional maturity variable instrument was 0,811 with a total of 57 valid question items. Based on this, the cronbach's alpha value for all instruments was  $>0,7$ , which means that all research variable instruments were declared reliable.*

*This research specifically wants to look at the differences in the level of emotional maturity in students in early adulthood between male and female with permissive parenting styles. 1) The results of this study show that there is a significant difference between the emotional maturity of male and female students, in this case it shows that the level of emotional maturity of female students is higher than that of male students. 2) The majority of male students' level of emotional maturity is in the high category (86,7%) while the rest are in the very high category (13,3%). 3) the emotional maturity of female students is mostly in the high category (73,4%), while the rest are in the very high category as many (26,6%) students.*

***Keywords:*** *Emotional Maturity, Permissive Parenting Style Of Students*