

## ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*  
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Chen Chen Maria Rahayu  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta  
2024

Penelitian ini memiliki tujuan untuk 1) mendeskripsikan tingkat intensitas penggunaan *gadget* mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta; 2) mendeskripsikan tingkat interaksi sosial mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta; 3) menganalisis pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta berjumlah 60 Orang. Pengambilan data menggunakan skala intensitas penggunaan *gadget* (38 item valid  $\alpha=0,738$ ) dan skala interaksi sosial (30 item valid  $\alpha=0,615$ ) yang telah diuji cobakan pada 30 mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kategori dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tidak ada mahasiswa (0%) yang menggunakan *gadget* pada tingkat sangat tinggi, 35 mahasiswa (58,3%) menggunakan *gadget* pada tingkat tinggi, 24 mahasiswa (40%) menggunakan *gadget* pada tingkat sedang, 1 mahasiswa (1,7%) menggunakan *gadget* pada tingkat rendah, tidak ada mahasiswa (0%) menggunakan *gadget* pada tingkat sangat rendah; 2) tidak ada mahasiswa (0%) memiliki tingkat interaksi sosial sangat tinggi, 23 mahasiswa (38,8%) memiliki tingkat interaksi sosial tinggi, 37 mahasiswa (61,7%) memiliki tingkat interaksi sosial sedang, tidak ada mahasiswa (0%) memiliki tingkat interaksi sosial rendah, tidak ada mahasiswa (0%) mahasiswa memiliki tingkat interaksi sosial sangat rendah; 3) ada pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Nilai koefisien determinasi R Square sebesar 0,376, hal ini berarti bahwa pengaruh variabel bebas (intensitas penggunaan *gadget*) terhadap variabel terikat (interaksi sosial) adalah sebesar 37,6%.

**Kata kunci:** *Intensitas Penggunaan Gadget, Interaksi Sosial, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.*

**ABSTRACT**

*THE EFFECT OF INTENSITY OF GADGET  
USE ON THE SOCIAL INTERACTION  
OF STUDENTS OF THE GUIDANCE AND COUNSELING  
PROGRAM OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA*

*Chen Chen Maria Rahayu  
Sanata Dharma University Yogyakarta  
2024*

*This research aims to 1) describe the intensity level of gadget use of students at the Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta; 2) describe the level of social interaction of students at the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta; 3) analyze the influence of the intensity of gadget use on the social interaction of students at the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This type of research uses quantitative methods. The research subjects were 60 students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta. Data were collected using a gadget usage intensity scale (38 valid items  $\alpha=0.738$ ) and a social interaction scale (30 valid items  $\alpha=0.615$ ) which were tested on 30 students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta. The data analysis technique uses descriptive categories and simple regression analysis.*

*The results showed that 1) there were no students (0%) who used gadgets at a very high level, 35 students (58.3%) used gadgets at a high level, 24 students (40%) used gadgets at a moderate level, 1 student (1.7%) use gadgets at a low level, no students (0%) use gadgets at a very low level; 2) no students (0%) have a very high level of social interaction, 23 students (38.8%) have a high level of social interaction, 37 students (61.7%) have a medium level of social interaction, no students (0%) have a low level of social interaction, no students (0%) students have a very low level of social interaction; 3) there is a significant influence between the intensity of gadget use on social interaction with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The coefficient of determination R Square is 0.376, this means that the influence of the independent variable (intensity of gadget use) on the dependent variable (social interaction) is 37.6%.*

**Keywords:** *Intensity of Gadget Use, Social Interaction, Student Guidance and Counseling*