

ABSTRAK**MOTIVASI BERPRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA MANTAN PENGGUNA NARKOTIKA**

Emiliana Ayu Puspita Sari
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan makna motivasi berprestasi bagi mahasiswa mantan pengguna narkoba yang telah lulus. Penelitian juga mengetahui aspek apa saja yang nampak dalam proses tersebut. Serta menggali alasan dari subjek memilih untuk mengejar prestasi akademiknya untuk menjadi sarjana (S1).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis untuk memahami pengalaman individu terkait suatu fenomena. Dalam penelitian berikut menggunakan mahasiswa mantan pengguna narkoba yang sudah lulus kuliah sebagai subjek. Subjek juga merupakan individu pada masa perkembangan dewasa awal yang telah bersih dari narkoba dan lulus dengan predikat *cum laude*. Tentu predikat *Cum Laude* ini diberikan pada mahasiswa yang lulus dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) lebih dari 3,5. Proses pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara dan observasi. Setelah wawancara, data yang ditemukan akan dianalisis menggunakan aplikasi QDA Miner. Hal ini bertujuan untuk membantu peneliti mengelompokkan hasil jawaban sesuai dengan kategori dan tema yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan pemaknaan motivasi berprestasi yang berbeda-beda bagi tiap subjek. Motivasi berprestasi menjadi pemacu bagi subjek untuk mengejar dan menyelesaikan studi S1 mereka. Motivasi berprestasi juga menjadi suatu tanggungjawab yang harus diselesaikan. Dalam pemaknaan motivasi berprestasi ini juga nampak aspek-aspek didalamnya. Aspek tersebut yakni choice, persisten, effort, efikasi diri, nilai tugas dan orientasi tujuan. Salah satu aspek yang paling menonjol adalah efikasi diri. Melalui efikasi diri ketiga subjek menemukan kepercayaan diri mereka untuk menyelesaikan studi. Hal ini menunjukkan alasan kuat bagi subjek untuk memiliki motivasi berprestasi. Vio memiliki motivasi berprestasi untuk meningkatkan nilai dirinya dan mendapat pekerjaan. Epi menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar. Sedangkan Agu memiliki motivasi berprestasi untuk mendapat ilmu untuk mengelola bisnis keluarganya.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, prestasi akademik, mahasiswa, dan narkoba.

ABSTRACT

**MOTIVATION FOR ACADEMIC ACHIEVEMENT
IN FORMER NARCOTICS USER COLLEGE STUDENTS**

Emiliana Ayu Puspita Sari
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2024

This research aims to describe the meaning of achievement motivation for former drug users who have graduated. Research also finds out what aspects are visible in this process. As well as exploring the reasons why the subject chose to pursue academic achievement to become a bachelor (S1).

This research uses a qualitative phenomenological approach to understand individual experiences related to a phenomenon. In the following research, students who were former narcotics users who had graduated from college were used as subjects. The subjects are also individuals in their early adulthood who have been clean from narcotics and graduated cum laude. Of course, the Cum Laude predicate is given to students who graduate with a GPA (Cumulative Achievement Index) of more than 3.5. The data collection process uses interview and observation methods. After the interview, the data found will be analyzed using the QDA Miner application. This aims to help researchers group the results of answers according to predetermined categories and themes.

The research results show that the meaning of achievement motivation is different for each subject. Achievement motivation motivates subjects to pursue and complete their undergraduate studies. Achievement motivation is also a responsibility that must be resolved. In the meaning of achievement motivation, there are also aspects to it. These aspects are choice, persistence, effort, self-efficacy, task value and goal orientation. One of the most prominent aspects is self-efficacy. Through self-efficacy the three subjects found their confidence to complete the study. This shows a strong reason for the subject to have achievement motivation. Vio has achievement motivation to improve her grades and get a job. Epi completed studies to get a degree. Meanwhile, Agu has achievement motivation to gain knowledge to manage his family business.

Key words: *Achievement motivation, academic achievement, college students, and narcotics.*

