

ABSTRAK

Riana, Agnes Ervi, 2022. Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh. Tugas Akhir. Yogyakarta : Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penulisan makalah ini adalah menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Penulisan makalah ini didasarkan pada studi pustaka yang membahas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha. Metode penulisan makalah ini dengan mengumpulkan hasil penelitian dari beberapa penelitian terdahulu dengan menunjukkan hasil signifikansi dan beta. Penulisan makalah ini mengacu pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha, yaitu pengetahuan kewirausahaan, efikasi diri dan penguasaan teknologi informasi yang mempengaruhi minat berwirausaha.

Hasil dari penulisan makalah ini menunjukkan bahwa: 1) minat berwirausaha pada siswa tergolong kategori tinggi karena dipengaruhi oleh kompetensi keahlian yang dipilih oleh siswa di sekolah. 2) pengetahuan kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha karena dengan pengetahuan kewirausahaan seseorang dapat mengerti mengenai teknik wirausaha, membuat rencana, dan menganalisis risiko yang akan terjadi; 3) efikasi diri berpengaruh terhadap minat berwirausaha karena dengan keyakinan diri yang ada pada seseorang dapat mendorong untuk berani mengambil keputusan untuk membuat usaha atau menciptakan lapangan pekerjaan baru; 4) penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap minat berwirausaha karena dengan berkembangnya teknologi informasi membuat seseorang mudah untuk menggunakan fasilitas yang ada secara optimal untuk mendukung usaha yang dimiliki.

Kata kunci : pengetahuan kewirausahaan, efikasi diri, penguasaan teknologi informasi, minat berwirausaha

ABSTRACT

Riana, Agnes Ervi, 2022. *The Interest of Vocational High School Students To Be Entrepreneur and Its Factors*. Paper. Yogyakarta. *Economic Education in the Field of Special Expertise Economic Education*. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

The purpose of the paper was to explain the factors the interest of vocational school students to be entrepreneur. The writing of this paper is based on library studies that discuss factors of entrepreneurial interests. The method of writing this paper was to collect research results from several previous studies by indicating significance and beta results. The writing of this paper refers to factors of entrepreneurial interest, such as: entrepreneurship knowledge, self-efficacy and information technology mastery that directly had effect on the entrepreneurial interests.

The results of this paper indicate that entrepreneurship knowledge affected entrepreneurial interest because with 1) entrepreneurial interest in students is classified as a high category because it is influenced by the expertise competencies that student choose at school; 2) entrepreneurial interest in knowledge of entrepreneurship one could understand entrepreneurial engineering, design plan, and analyze the risks ahead; 3) Self-efficacy affected entrepreneurial interests because with this confidence one could encourage ones to make a decision to create a new line of work; and information technology mastery affects entrepreneurial interests because the development of information technology makes it easier for a person to use existing facilities optimally to support the existing businesses.

Keywords: *entrepreneurial knowledge, self-efficacy, information technology mastery, entrepreneurial interests*