

ABSTRAK

Yosephin Lisa Mayaningtyas. 191414012. 2023. Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa di Rumah pada Mata Pelajaran Matematika menurut Persepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Turi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui seberapa besar peran orang tua dalam menumbuhkan semangat belajar matematika siswa di rumah (2) Mengetahui apakah peran orang tua dalam mendampingi proses belajar matematika siswa di rumah sudah optimal atau belum optimal menurut pandangan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Turi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Turi 2023/2024 sebanyak 124 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari pedoman wawancara, dan lembar kuesioner. Validitas instrumen pada penelitian ini diperoleh dengan cara mencocokkan antara expert judgement dan isi setiap butir instrumen. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan skala *Likert* untuk mengetahui skor pada kuesioner, dan menggunakan perhitungan deskriptif dengan kategori rendah, sedang, dan tinggi.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa 11,3% siswa berpersepsi peran orang tua dalam menumbuhkan semangat belajar siswa di rumah pada mata pelajaran matematika sudah sangat optimal, 66,9% siswa berpersepsi peran orang tua sudah optimal, dan 21,8% siswa berpersepsi bahwa peran orang tua cukup optimal yang artinya peran orang tua dalam menumbuhkan semangat belajar siswa sudah optimal namun terdapat beberapa hal yang menurut siswa masih belum dilakukan.

Kata Kunci: peran orang tua, semangat belajar, matematika

ABSTRACT

Yosephin Lisa Mayaningtyas. 191414012. 2023. The Role of Parents in Fostering Student Enthusiasm for Learning at Home in Mathematics Subjects according to the Perceptions of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Turi. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this study was to: (1) find out how big the role of parents in fostering students' enthusiasm for learning mathematics at home (2) find out whether the role of parents in accompanying students' mathematics learning process at home is sufficient or still lacking according to the views of grade VIII students of SMP Negeri 1 Turi.

The type of research used in this research is quantitative descriptive. The research subjects used were 124 class VIII students at 1 Turi Junior High School 2013/2014. The data collection method used consisted of interview guidelines and questionnaire sheets. The validity of the instrument in this research was obtained by matching expert judgement and the content of each instrument item. The data analysis technique in this research uses a Likert scale to determine the score of the questionnaire, and uses descriptive calculations with low, medium, and high categories.

From this research, the result obtained were that 11,3% of student perceived that the role of parents in fostering students enthusiasm for learning at home in mathematics subjects was very optimal, 66,9% of students perceived that that the role of parents was optimal, and 21,8% of students perceived that the role of parents is quite optimal, which means that the role of parents in fostering students enthusiasm for learning is optimal, but there are several things that according to students have not been done.

Keywords: *role of parents, enthusiasm for learning, mathematics*