

ABSTRAK

Sekarkedaton, Angela. 2023. *Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Bahasa Indonesia pada Mata Kuliah Microteaching secara Daring Tahun 2022*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan TPCK mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia pada mata kuliah *microteaching* secara dalam jaringan (daring) dan mendeskripsikan kemampuan TPCK yang perlu ditingkatkan atau dikuatkan oleh mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) USD.

Penelitian dilakukan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP USD. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang melakukan pembelajaran *microteaching* pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma sebanyak 2 kelas yang berjumlah 20 orang. Sampel dipilih dengan metode *sampling* jenuh sehingga jumlah sampel sebanyak 20 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan TPCK mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada mata kuliah *microteaching* secara daring di FKIP USD tahun 2022 berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 25%, kategori tinggi dengan persentase 35%, sedang 5%, rendah 10%, dan sangat rendah 25%. Terdapat 3 kemampuan yang perlu ditingkatkan. Kemampuan 1 yang perlu ditingkatkan adalah *technological knowledge* (TK) karena berada pada kategori sedang dengan persentase 45%. Kemampuan kedua yang perlu ditingkatkan adalah *technological paedagogical knowledge* (TPK) karena berada kategori sedang dengan persentase 30%. Adapun kemampuan ketiga yang harus ditingkatkan adalah *pedagogy content knowledge* (PCK) karena berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 30%.

Kata Kunci: TPCK, *microteaching*, Bahasa Indonesia, Daring

ABSTRACT

Sekarkedaton, Angela. 2023. Technological Pedagogical Content Knowledge Skills for Prospective Indonesian Language Teachers in Online Microteaching Courses in 2022. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

This study aims to describe the TPCK abilities of Indonesian Language and Literature students in microteaching courses online and describe the TPCK abilities that need to be improved or strengthened by Indonesian Language and Literature students in the Teaching and Education Faculty (FKIP) USD.

The research was conducted at the Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP USD. The research method used is quantitative with a descriptive approach. The population in this study were all students who did microteaching learning in the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Sanata Dharma University in 2 classes totaling 20 people. The sample was selected using saturated sampling method so that the total sample is 20 students. Data collection was carried out using questionnaires and documentation. Data analysis was performed with descriptive statistics. The results showed that the TPCK abilities of Indonesian Language and Literature Education students in online microteaching courses at FKIP USD in 2022 were in the very high category with a percentage of 25%, high category with a percentage of 35%, medium 5%, low 10%, and very low 25%. There are 3 abilities that need to be improved. Ability 1 that needs to be improved is technological knowledge (TK) because it is in the medium category with a percentage of 45%. The second ability that needs to be improved is technological pedagogical knowledge (TPK) because it is in the moderate category with a percentage of 30%. The third ability that must be improved is pedagogy content knowledge (PCK) because it is in the very low category with a percentage of 30%.

Keywords: *TPCK, microteaching, Indonesian Language, online*