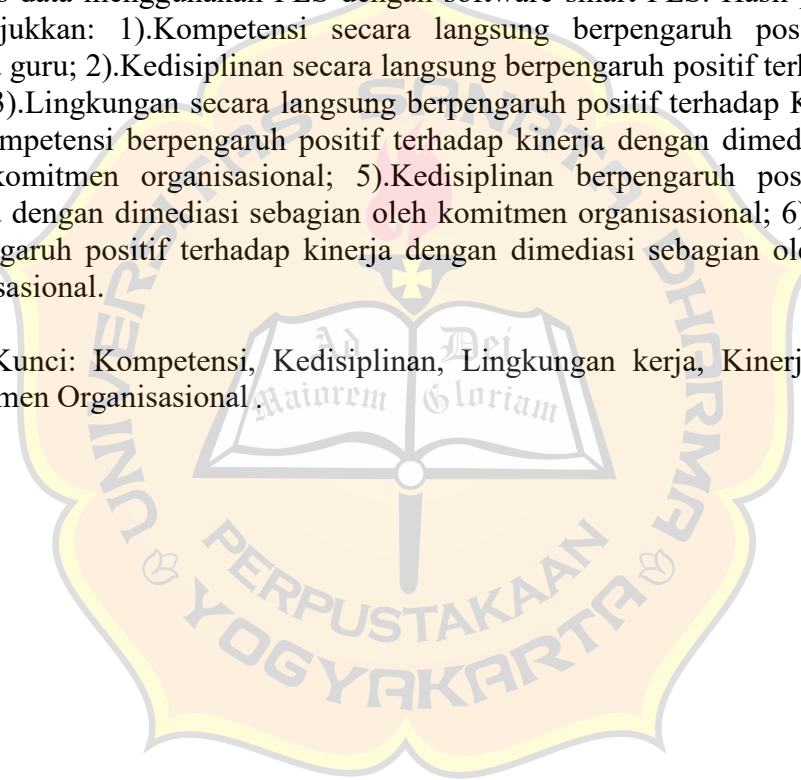


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1).Pengaruh secara langsung kompetensi terhadap kinerja guru; 2).Pengaruh secara langsung kedisiplinan terhadap kinerja guru; 3).Pengaruh secara langsung lingkungan terhadap kinerja guru; 4).Pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh komitmen organisasional; 5).Pengaruh kedisiplinan terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh komitmen organisasional; 6).Pengaruh lingkungan terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh komitmen organisasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode sensus. Teknik pengumpulan data dengan membagikan kuesioner kepada seluruh guru tetap Perwakilan Surabaya 2 Yayasan Yohannes Gabriel. Jumlah responden dalam penelitian ini 99 orang. Teknik analisis data menggunakan PLS dengan software smart PLS. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1).Kompetensi secara langsung berpengaruh positif terhadap kinerja guru; 2).Kedisiplinan secara langsung berpengaruh positif terhadap kinerja guru; 3).Lingkungan secara langsung berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru; 4). Kompetensi berpengaruh positif terhadap kinerja dengan dimediasi sebagian oleh komitmen organisasional; 5).Kedisiplinan berpengaruh positif terhadap kinerja dengan dimediasi sebagian oleh komitmen organisasional; 6).Lingkungan berpengaruh positif terhadap kinerja dengan dimediasi sebagian oleh komitmen organisasional.

Kata Kunci: Kompetensi, Kedisiplinan, Lingkungan kerja, Kinerja Guru, dan Komitmen Organisasional.



ABSTRACT

This study aims to determine 1). The direct effect of competence on teacher performance; 2). The direct effect of discipline on teacher performance; 3). The direct influence of the environment on teacher performance; 4). The effect of competence on teacher performance mediated by organizational commitment; 5). The effect of discipline on teacher performance mediated by organizational commitment; 6). The influence of the environment on teacher performance is mediated by organizational commitment. This study used a quantitative approach with a census method. The data collection technique was by distributing questionnaires to all permanent teachers at the Surabaya 2 Representative Yohannes Gabriel Foundation. The number of respondents in this study were 99 people. Data analysis technique uses PLS with smart PLS software. The results of this study indicate: : 1). Competence has a direct positive effect on teacher performance; 2). Discipline directly has a positive effect on teacher performance; 3). The environment directly has a positive effect on teacher performance; 4). competence has a positive effect on performance partially mediated by organizational commitment; 5). Discipline has a positive effect on performance mediated in part by organizational commitment; 6). Environment has a positive effect on performance mediated in part by organizational commitment.

Keywords : Keywords: Competence, Discipline, Work Environment, Teacher Performance, and Organizational Commitment.

