

ABSTRAK

Francisca Yenuacrista Surya, 2020. Penerapan Alat Peraga Kartu Hitung untuk Membantu Peserta Didik SLB-C Tunagrahita dalam Memahami Konsep Penjumlahan pada Materi Penjumlahan Bilangan Bulat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pembelajaran matematika peserta didik SLB-C tunagrahita Marganingsih Yogyakarta menggunakan bantuan alat peraga kartu hitung pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat, (2) mendeskripsikan pemahaman konsep hitung peserta didik SLB-C tunagrahita Marganingsih Yogyakarta setelah menggunakan alat peraga kartu hitung dalam pembelajaran matematika pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian 3 orang siswa SLB-C Marganingsih Yogyakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Januari 2020 sampai dengan bulan Maret 2020. Data diperoleh dari observasi dan hasil *test*. Hasil data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa: (1) pembelajaran matematika peserta didik tunagrahita SLB Marganingsih menggunakan bantuan alat peraga kartu hitung pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat dapat terlaksana dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan bantuan alat peraga kartu hitung dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang masih kurang kondusif dan siswa sulit untuk fokus, (2) peserta didik tunagrahita SLB Marganingsih Yogyakarta mampu melakukan penghitungan penjumlahan bilangan bulat dengan benar menggunakan alat peraga kartu hitung dalam pembelajaran matematika pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat, hasil belajar yang diperoleh siswa masuk dalam kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: alat peraga, tunagrahita, konsep hitung, *test*, pembelajaran

ABSTRACT

Francisca Yenuacrista Surya, 2020. Application of *Kartu Hitung* Teaching Aids to Help SLB-C Tunagrahita Students Understand the Concept of Addition on the Material Sum of Integers. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Departement of Mathematics Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to: (1) describe the mathematics learning of tunagrahita SLB Marganingsih students in Yogyakarta using the counting card props on the material for adding integer operations. (2) describe the understanding of the concept of calculating tunagrahita SLB Marganingsih Yogyakarta students after using the counting card props in mathematics learning in the operation material of adding integers.

This research is a qualitative research, with research subjects of 3 students of SLB-C Marganingsih Yogyakarta. data collection was carried out in January 2020 until March 2020. Data was obtained from observations and test result. The results of the data obtained were analyzed qualitatively.

This research shows the result that: (1) mathematics learning of tunagrahita SLB Marganingsih Yogyakarta students after using the help of the card counting props on integer summing operations material can be carried out well and the learning objectives can be achieved with help of the card counter teaching aids, compared to previous learning still not conducive and students are difficult to focus. (2) tunagrahita SLB Marganingsih Yogyakarta students are increasingly able to understand the concept of calculating integer addition operations after using the counting card teaching aids in mathematics learning on integer sum operation material, the learning outcomes obtained by students fall into the very high category.

Keywords: teaching aids, mental retardation, arithmetic concept, test, learning