

## ABSTRAK

### **STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PROSES PEMBELAJARAN YANG KREATIF, DAN INOVATIF PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI YAYASAN NUSA TARUNI BAKTI**

Strategi pengelolaan kelas untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif merupakan tuntutan yang mesti dilakukan dalam dunia pendidikan demi menyiapkan generasi bangsa dapat menjawab tuntutan zaman yang semakin kompleks. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui dan menganalisis: (1). Strategi pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis; (2). Strategi pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan proses pembelajaran kreatif, dan (3). Strategi pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru untuk merancang proses pembelajaran inovatif pada siswa Sekolah Dasar di Yayasan Nusa Taruni Bakti. Pendekatan penelitian yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam dengan informan yaitu orang-orang yang penulis yakini mengetahui tentang strategi pengelolaan kelas, observasi saat proses pembelajaran berlangsung, dan telaah dokumen pendukung. Analisis data dilakukan dengan cara sajian data, reduksi data, dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan strategi pengelolaan kelas untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif pada siswa Sekolah Dasar di Yayasan Nusa Taruni Bakti.

Kata kunci: Strategi pengelolaan kelas, berpikir kritis, berpikir kreatif, dan berpikir inovatif

**ABSTRACT**

**CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGIES TO DEVELOP  
CRITICAL THINKING ABILITY, CREATIVE AND INNOVATIVE  
LEARNING PROCESSES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS  
AT THE NUSA TARUNI BAKTI FOUNDATION**

*Classroom management strategies to develop critical thinking skills and creative and innovative learning processes are demands that must be carried out in the world of education in order to prepare the nation's generation to respond to the demands of an increasingly complex era. The aim of the research is to find out and analyze: (1). Classroom management strategies carried out by teachers to develop critical thinking skills; (2). Classroom management strategies carried out by teachers to develop creative learning processes, and; (3). Class management strategies carried out by teachers to design innovative learning processes for elementary school students at the Nusa Taruni Bakti Foundation. The research approach used by the author is a qualitative approach. Data collection techniques were carried out using in-depth interviews with informants, namely people who the researchers believed knew about classroom management strategies, observations during the learning process, and reviewing supporting documents. Data analysis was carried out by means of data presentation, data reduction, and data triangulation. The results of this research show that teachers have implemented classroom management strategies to develop critical, creative and innovative thinking skills in elementary school students at Yayan Nusa Taruni Bakti.*

*Key words: Class management strategies, critical thinking, creative thinking, and innovative thinking*

