

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI JARINGAN HEWAN KELAS XI SMAN 1 DEPOK

Devi Mayuko Saragih

Universitas Sanata Dharma

2023

Pendidikan abad 21 menuntut siswa untuk memiliki kompetensi dalam pengetahuan keterampilan, sikap, dan penguasaan pada bidang IT. Salah satu kompetensi yang dibutuhkan pada abad ini adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa Indonesia secara umum menandakan bahwa tujuan pembelajaran belum tercapai secara optimal. Salah satu strategi inovatif untuk menggunakan model pembelajaran di kelas dan meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS), yang mengajarkan siswa untuk memecahkan masalah dan berpikir kritis. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan menggunakan tes kemampuan kognitif melalui *pretest* dan *posttest* berjumlah 15 soal pada masing-masing tes. Hasil belajar siswa di SMAN 1 Depok mengalami peningkatan yang signifikan. Rata-rata hasil belajar *pre-test* kedua kelas sebesar 54,91 sedangkan rerata hasil belajar *post-test* pada kedua kelas sebesar 80,00 dengan kategori tuntas. Berdasarkan uji hipotesis dengan *independent t-test* diperoleh tingkat signifikansi sebesar 0,03 yang kurang dari nilai alpha 0,05 ($sig < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi jaringan hewan.

Kata kunci: Model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS), hasil belajar, *quasi eksperiment*, *pretest-posttest non-equivalent control group design*, jaringan hewan.

ABSTRACT**SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) LEARNING MODEL ON STUDENTS' BIOLOGY LEARNING OUTCOMES ON ANIMAL TISSUE MATERIAL CLASS XI SMAN 1 DEPOK**

Devi Mayuko Saragih

Sanata Dharma University

2023

21st century education demands that students have competence in knowledge, skills, attitudes, and mastery in the field of IT. One competence required in this century is high-level thinking ability or Higher Order Thinking Skill (HOTS). The low level of thinking ability of Indonesian students generally indicates that learning goals have not been achieved optimally. One of the innovative strategies for using learning models in the classroom and improving student learning outcomes is through the Learning Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS), which teaches students to solve problems and think critically. This research method uses quasi-experimental designs with pretest-posttest non-equivalent Control Group Design. This sample of research uses two classes namely class XI MIPA 1 as an experimental class and class XII MIPA 2 as a control class. Data collection was done using cognitive skills tests through pretest and posttest of 15 questions on each test. Students' learning outcomes at SMAN 1 Depok have improved significantly. The average pre-test learning output in the second grade was 54.91, while the post-test output rate in both classes was 80.00 with the highest level. Based on the test of the hypothesis with independent t-test obtained a degree of significance of 0.03 which is less than the alpha value of 0.05 ($\text{sig} < 0.05$). So it can be concluded that the learning model of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) influences student learning outcomes on animal network material.

Keywords: *Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model, learning outcomes, quasi experiment, pretest-posttest non-equivalent control group design, animal tissue.*