

ABSTRAK

KOMPETENSI INTEPERSONAL PADA MAHASISWA NUSA TENGGERA TIMUR DI YOGYAKARTA

Petrus Kanisius Tefa Olin

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur kompetensi interpersonal pada mahasiswa Nusa Tenggara Timur di Yogyakarta; (2) mengetahui butir item skala *kompetensi interpersonal* mana saja yang teridentifikasi tidak optimal yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan

Jenis penelitian ialah kuantitatif deskriptif. Subjek pada penelitian yang dilakukan adalah mahasiswa Nusa Tenggara Timur yang ada di Yogyakarta dengan total responden 90 mahasiswa Nusa Tenggara Timur. Pengumpulan data menggunakan skala kompetensi interpersonal dengan item valid 28 item dengan indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0.823. Skala disusun berdasarkan 5 aspek yaitu inisiatif, asertif, keterbukaan diri, memberikan dukungan emosional kemampuan mengatasi konflik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif, menggunakan aplikasi JASP.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dari 90 mahasiswa , sebanyak 11% memiliki kompetensi interpersonal sangat tinggi, 34% mahasiswa Nusa Tenggara Timur dengan kompetensi interpersonal tinggi, 47% mahasiswa Nusa Tenggara Timur dengan kompetensi interpersonal sedang. 8% mahasiswa Nusa Tenggara Timur dengan kompetensi interpersonal rendah. Mahasiswa Nusa Tenggara Timur di Yogyakarta memiliki kompetensi interpersonal yang cenderung tinggi; Terdapat 4 butir item pengukuran kompetensi interpersonal yang teridentifikasi capaian skornya sangat rendah yang di ajukan sebagai topik bimbingan. Dengan usulan judul topik yaitu; Penyesuaian diri yang tepat pada lingkungan, Berani berpendapat dalam berelasi, Membangun kepercayaan diri, dan Berani mengungkapkan kelebihan diri.

Kata Kunci : Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa Nusa Tenggara Timur.

ABSTRACT

***INTERPERSONAL COMPETENCIES IN EAST NUSA TENGGARA
STUDENTS IN YOGYAKARTA***

Petrus Kanisius Tefa

Olin Guidance and

Counseling Sanata

Dharma university

2024

This study aims to: (1) Measure the interpersonal competence of East Nusa Tenggara students in Yogyakarta; (2) identify the items of the interpersonal competence scale that are identified as suboptimal and can be proposed as guidance topics.

The research design is descriptive quantitative. The subjects of the study are East Nusa Tenggara students in Yogyakarta with a total of 90 respondents. Data collection is done using an interpersonal competence scale with 28 valid items and a Cronbach's Alpha reliability index of 0.823. The scale is composed based on 5 aspects, namely initiative, assertiveness, openness, providing emotional support, and conflict resolution skills. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics, using the JASP application.

The results of the study show that out of 90 students, 11% have very high interpersonal competence, 34% of East Nusa Tenggara students have high interpersonal competence, 47% of East Nusa Tenggara students have moderate interpersonal competence, and 8% of East Nusa Tenggara students have low interpersonal competence. East Nusa Tenggara students in Yogyakarta have a tendency towards high interpersonal competence; There are 4 items in the measurement of interpersonal competence that have very low score achievement, which are proposed as guidance topics. The proposed titles are; Proper self- adjustment in the environment, Dare to express opinions in relationships, Building self-confidence, and Dare to express one's strengths.

Keywords: *Interpersonal Competence, East Nusa Tenggara students.*