

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI ALAT INDERA PADA MANUSIA DAN PEMELIHARAANNYA UNTUK MENGUATKAN DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Veronica Rosa Damayanti
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang yaitu masih banyak sekolah-sekolah yang belum memuat unsur pendidikan secara lengkap. Misalnya lingkungan pendidikan yang kurang memadai untuk belajar dan alat pendidikan juga masih terlalu sederhana atau minimal untuk menunjang proses belajar mengajar serta masih banyak anak-anak yang kurang dalam bernalar secara kritis dan kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah mengembangkan dan kualitas pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Pada penelitian ini terdapat 4 validator produk sebagai *expert judgment* yang terdiri dari 2 ahli materi dan 2 praktisi guru kelas III dan IV dan 11 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Objek dalam penelitian ini adalah Modul Ajar dengan berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul ajar berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif pada materi alat indera pada manusia dan pemeliharannya kelas IV SD dikembangkan dengan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. 2) Hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* dari tes formatif adalah 6,95 untuk *pretest* dan 84,5 untuk *posttest* sedangkan nilai rata-rata pada tes sumatif adalah 82,7. Pada tes sumatif siswa memperoleh rata-rata nilai tes 82,7. Modul ajar ini juga mampu menguatkan dimensi bernalar kritis yaitu pada kerja kelompok yang pertama rata-rata penilaian adalah 2,0 atau 50 dalam rentang 100 dalam kategori “mulai berkembang” sedangkan pada kerja kelompok yang kedua atau setelah menggunakan modul ajar rata-rata penilaiannya adalah 3,2 atau 80 dalam rentang 100 dalam kategori “berkembang sangat baik”. Sama halnya dengan dimensi kreatif dengan menggunakan modul ajar maka rata-rata penilaiannya adalah 3,2 atau 80 dalam rentang 100 dengan kategori “berkembang sangat baik”

Kata Kunci : Modul Ajar, *Project Based Learning (PjBL)*, Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON HUMAN SENSAL EQUIPMENT AND MAINTENANCE TO STRENGTHEN THE CRITICAL AND CREATIVE DIMENSIONS OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS

*Veronica Rosa Damayanti
Sanata Dharma University
2024*

This research was conducted against the background that there are still many schools that do not contain complete educational elements. For example, the educational environment is inadequate for learning and educational tools are still too simple or minimal to support the teaching and learning process and there are still many children who lack critical and creative reasoning. The aim of this research is to determine the steps for developing and the quality of developing Project-Based Teaching Modules to strengthen the critical and creative reasoning dimensions of fourth grade elementary school students.

This research uses research and development (R&D) methods using the ADDIE model. In this study there were 4 product validators as expert judgment consisting of 2 material experts and 2 practicing teachers in grades III and IV and 11 grade IV elementary school students for limited trials. The object of this research is a project-based teaching module to strengthen the dimensions of critical and creative reasoning.

The results obtained from this research show that 1) A project-based teaching module to strengthen the dimensions of critical and creative reasoning in the material on human sensory organs and their maintenance in grade IV elementary school was developed using ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. 2) . The average pretest and posttest results from the formative test were 6.95 for the pretest and 84.5 for the posttest while the average score on the summative test was 82.7. On the summative test students obtained an average test score of 82.7. This teaching module is also able to strengthen the critical reasoning dimension, namely in the first group work the average assessment was 2.0 or 50 in the range of 100 in the "starting to develop" category, while in the second group work or after using the teaching module the average assessment was 3.2 or 80 out of 100 in the "very well developed" category. Likewise, with the creative dimension using teaching modules, the average rating is 3.2 or 80 in the range of 100 in the "very well developed" category.

Keyword: Teaching Module, Project Based Learning (PjBL), Critical and Creative Reasoning Dimensions.