

**ABSTRAK**

Wiwin, 2023. Hubungan Kepercayaan Diri dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah 355 mahasiswa berusia 18-25 tahun yang diperoleh dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Data diperoleh menggunakan skala kepercayaan diri dan skala keterampilan komunikasi. Reliabilitas skala kepercayaan diri sebesar 0,899. Sedangkan untuk reliabilitas skala keterampilan komunikasi per dimensi yaitu dimensi *competence* sebesar 0,869, dimensi *discouragement* sebesar 0,904, dimensi *body language* sebesar 0,700, dan untuk dimensi *dignification* sebesar 0,714. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Spearman Rho*, dikarenakan data pada penelitian ini tidak berdistribusi normal. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal memiliki korelasi yang positif dan signifikan ( $r = 0,826$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal. Semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa, semakin tinggi keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa.

**Kata kunci:** kepercayaan diri, keterampilan komunikasi interpersonal, mahasiswa

**ABSTRACT**

Wiwin, 2023. The Relationship between Self-Confidence and Interpersonal Communication Skill Undergraduate Student. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*This study aims to determine the relationship between self-confidence and interpersonal communication skills of undergraduate students. The hypothesis of this study is that there is a significant positive relationship between self-confidence and interpersonal communication skills of undergraduate students. The subjects in this study were 355 college students aged 18-25 years. Data were obtained using the confidence scale and communication skill scale. The reliability of the confidence scale is 0.899. As for the reliability of the communication skill scale per dimension, namely the competence dimension is 0.869, the discouragement dimension is 0.904, the body language dimension is 0.700, and for the dignification dimension is 0.714. Data analysis was carried out using the Spearman Rho correlation test, because the data in this study was not normally distributed. The results of this study showed that self-confidence and interpersonal communication skills had a positive and significant correlation ( $r = 826$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ ). Based on these results, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self-confidence and interpersonal communication skills. The higher the student's self-confidence, the higher the student's interpersonal communication skills.*

**Keywords:** *self-confidence, interpersonal communication skills, undergraduate student*