

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA N 2 NGAGLIK**

Shinta Setyaningsih Wardhani

191434048

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini memiliki masalah terhadap rendahnya hasil belajar siswa kelas X pada pembelajaran biologi yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kurangnya penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat. Dalam mengatasi permasalahan tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode pembelajaran *gallery walk*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di SMA N 2 Ngaglik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan quasi eksperimental dengan model desain *nonequivalent control group design*.

Penelitian ini memiliki dua sampel yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan metode *gallery walk* yang ditunjukkan dari hasil uji T nilai *sig (2-tailed)* adalah 0,031 sehingga nilai signifikansi  $< 0,05$  yang dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan metode *gallery walk* terhadap belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA 2 Ngaglik.

Kata kunci: metode pembelajaran, *gallery walk*, kuasi eskperimen

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF USING THE GALLERY WALK LEARNING METHOD ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECT AT SMA N 2 NGAGLIK***

Shinta Setyaningsih Wardhani

191434048

*Sanata Dharma University*

*This study has problems with the low learning outcomes of class X students in biology learning caused by several factors, namely the lack of use of appropriate learning methods and media. In overcoming these problems can be done by using a variety of learning methods such as the gallery walk learning method. This study aims to determine the effect of using the gallery walk learning method on student learning outcomes in Biology at SMA N 2 Ngaglik. This research is a quantitative study with a quasi-experimental design model with nonequivalent control group design.*

*This study has two samples, namely class X MIPA 2 as the control class and X MIPA 4 as the experimental class. The instrument of this study used a learning achievement test in the form of a pretest and posttest. In this study there was an effect of using the gallery walk method as shown from the results of the T test, the sig value (2-tailed) was 0.031 so that the significance value was  $<0.05$  which can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, which means that there is an effect of using the gallery walk method on learning students in biology subjects at SMA 2 Ngaglik.*

*Keywords: learning method, gallery walk, quasi experiment*