

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA DI SD ST. FRANSISKUS SIKABALUAN, MENTAWAI

Fransiska Vellya Darwiyanti
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi kurikulum merdeka di daerah 3T. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi, kendala yang dihadapi, dan upaya yang dilakukan dalam menerapkan profil pelajar Pancasila, dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia di SD St. Fransiskus Sikabalu, Mentawai.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I yang berjumlah 13 siswa. Instrumen penelitian ini wawancara, observasi dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan terdiri dari empat tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka dan mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila. (2) kendala implementasi Profil Pelajar Pancasila, meliputi kendala internal dan eksternal. Kendala internal mencakup karakter anak, sedangkan untuk kendala eksternal berupa kondisi lingkungan belajar yang kurang memadai. (3) upaya untuk mengatasi kendala internal yaitu dengan memberikan sikap tegas kepada anak. Sedangkan upaya mengatasi kendala eksternal yaitu dengan mencari tempat lain yang lebih mendukung untuk terlaksananya suatu kegiatan.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PANCASILA STUDENT PROFILE IN THE DIMENSIONS OF FAITH, DEVOTION TO THE ALMIGHTY, AND NOBLE CHARACTER AT SD ST. FRANSISKUS SIKABALUAN, MENTAWAI

Fransiska Vellya Darwiyanti
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the implementation of the independent curriculum in the 3T areas. The aim of this research is to investigate the implementation, challenges faced, and efforts made in applying the Pancasila student profile, focusing on the dimensions of faith, devotion to the Almighty, and noble character at St. Fransiskus Sikabaluan Elementary School, Mentawai.

The research method used is qualitative with a phenomenological research design. The research subjects consist of all first-grade students totaling 13 students. The research instruments include interviews, observations, and document studies. Data analysis consists of four stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings of this research indicate that (1) the school has implemented the independent curriculum and applied the Pancasila Student Profile. (2) challenges in implementing the Pancasila Student Profile, including internal and external constraints. Internal constraints involve the children's character, while external constraints are related to inadequate environmental conditions. (3) efforts to overcome internal constraints involve maintaining a firm stance with the children. Meanwhile, efforts to address external constraints involve seeking alternative locations that are more supportive for the implementation of activities.

Keywords: *Independent Curriculum, Pancasila Student Profile, Faith, Devotion, and Noble Character.*