

ABSTRAK

Putra, Kevin Arjuna. 2024. *Pengembangan Materi Teks Prosedur Dengan Media Pembelajaran Infografis (Canva) Untuk Siswa Kelas XI Animasi A SMK Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk infografis dengan materi teks prosedur yang dipelajari oleh siswa kelas XI Animasi A SMK Negeri 5 Yogyakarta. Penelitian ini didasari pada bagaimana upaya dalam mengembangkan materi teks prosedur dengan media pembelajaran infografis.

Penelitian ini merupakan bagian dari penelitian pengembangan Research and Development (R&D) yang dilakukan menurut Borg and Gall. Tahapan penelitian telah disederhanakan menjadi lima yaitu analisis kebutuhan, desain produk, penyusunan produk, penilaian produk, dan uji coba produk.

Modul pembelajaran teks prosedur dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan media pembelajaran infografis materi teks prosedur adalah hasil dari penelitian dan pengembangan ini. Analisis kebutuhan menghasilkan data tentang penggunaan infografis yang kurang dan pengembangan media yang belum dilakukan. Secara keseluruhan, penilaian desain produk menunjukkan skor ahli materi 4,4 dengan kategori "Sangat layak" dan skor ahli media 3,7 dengan kategori "Layak". Hasil penilaian produk dari ahli materi, ahli media, guru, dan siswa menunjukkan skor 4,2 dengan kategori "Layak". Menurut hasil peniaian, produk diubah untuk mengubah warna font dan ejaan bahasa.

Kata kunci: Infografis, Teks prosedur, Modul ajar, *Project Based Learning*.

ABSTRACT

*Putra, Kevin Arjuna. 2024. **The Development of Procedure Text Material Using Infographic Learning Media (Canva) for 11th grade Animation A Students at SMK Negeri 5 Yogyakarta** (Yogyakarta Public Vocational High School 5). Stratum 1 (S1) thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

The objective of this research is to develop an infographic product using procedural text material studied by 11th grade Animation A students at SMK Negeri 5 Yogyakarta. This research is based on the exertion in developing procedure text material using infographic learning media.

This research is a part of the Research and Development (R&D) research conducted by Borg and Gall. The research stages have been simplified into five, namely needs analysis, product design, product building, product assessment, and product testing.

Procedure text learning module, Student Worksheets (LKPD), and infographic learning media for procedural text material are the results of this research and development. The needs analysis produces data about the lack of use of infographics and media development that has not been carried out. In general, the assessment of the product design exhibits a material expert score of 4.4 in the "Very worthy" category and a media expert score of 3.7 in the "Decent" category. The product assessment results from material experts, media experts, teachers, and students exhibit a score of 4.2 in the "Decent" category. According to the assessment results, the product was modified to change the font colour and spelling.

Keywords: *Infographics, Procedure text, Teaching module, Project Based Learning.*