

ABSTRACT

Lintang, Maria. (2023). *Pre-service teacher's perceptions on the use of social media as a teaching medium of English subjects in senior high school in Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Social media have become a part of modern society's daily life. In its development, social media has been used as a learning medium. Using social media as a teaching medium in English subject can be innovative and engaging way to connect with students but, the development of the use of social media for teaching English has given rise various perceptions among teachers and also pre-service teachers.

This research applied a descriptive qualitative research design and the data collection instruments used were questionnaires and interviews with taking 47 students of the English Language Education department at Sanata Dharma University who were conducting the Pre-service Teacher Program or *PLP (Pengenalan Lingkungan Persekolahan Program)* in Senior High School in Yogyakarta.

Based on the research results obtained, the participants gave positive perceptions and gave their reasons about using social media for teaching English, and most of them use Youtube and Instagram to teach English. It can be seen that some of the social media application such as Youtube and Instagram can be applied in teaching English. The findings from this study are worthy of reading for English language teachers in their effort to make interactive and innovative teaching and learning activities in English classes.

Keywords: perceptions, pre-service teacher, social media, teaching medium

ABSTRAK

Lintang, Maria. (2023) *Pre-service teacher's perceptions on the use of social media as a teaching medium of English subjects in senior high school in Yogyakarta. Yogyakarta.* English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Media sosial telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari masyarakat modern. Dalam pengembangan mereka, media sosial telah digunakan sebagai media belajar. Menggunakan media sosial sebagai media pengajaran dalam mata pelajaran bahasa Inggris dapat menjadi cara yang inovatif dan menarik untuk terhubung dengan siswa tetapi, perkembangan penggunaan media sosial untuk mengajar bahasa Inggris telah menimbulkan berbagai persepsi di antara guru dan juga guru pra-pekerjaan.

Penelitian ini menerapkan desain penelitian kualitatif deskriptif dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara dengan 47 siswa mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma yang sedang menerapkan Program Guru Pra-Service atau PLP (Pengenalan Lingkungan Persekolahan Program) di Sekolah Menengah Tinggi di Yogyakarta. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peserta memberikan persepsi positif dan memberikan alasan mereka untuk menggunakan media sosial untuk mengajar bahasa Inggris, dan sebagian besar dari mereka menggunakan Youtube dan Instagram untuk mengajar Bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat bahwa beberapa aplikasi media sosial seperti Youtube dan Instagram dapat diterapkan untuk mengajar bahasa Inggris. Temuan dari studi ini layak dibaca untuk guru bahasa Inggris dalam upaya mereka untuk melakukan kegiatan pengajaran dan pembelajaran interaktif dan inovatif di kelas bahasa Inggris.

Kata Kunci : Persepsi, Mahasiswa PLP, Media Pembelajaran