

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI

Rishatati Gulo
Universitas Sanata Dharma
2024

Mengajar secara daring menjadi tantangan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara dengan 5 guru biologi SMA, masalah utama dalam pembelajaran daring adalah penggunaan media pembelajaran. Prioritas pengembangan yang diharapkan oleh guru adalah media pembelajaran yang bisa digunakan kapanpun dan dimanapun serta mempermudah guru dalam menyampaikan materi dengan berbagai media yang digunakan. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan produk media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran materi sistem pencernaan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Langkah pengembangan media pembelajaran interaktif ini meliputi 3 tahap yaitu: 1) Tahap analisis, 2) Tahap Desain, 3) Tahap Pengembangan. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran interaktif yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil olah data menunjukkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sistem pencernaan memperoleh skor rata-rata 87.73% dengan kategori “Sangat Baik” dari validator ahli media dan 77% dari validator ahli materi dengan kategori “Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sistem pencernaan layak diujicobakan dengan beberapa perbaikan.

Kata kunci: *Research and Development*, media pembelajaran interaktif, *Articulate Storyline*, sistem pencernaan

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
ARTICULATE STORYLINE FOR DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL FOR
CLASS XI***

Rishatati Gulo
Sanata Dharma University
2024

Teaching online is a challenge for teachers in delivering learning material to students. As a result of my interviews with 5 high school biology teachers, the main problem of online learning was the use of learning media. Development priorities expected by teachers were learning media that could be used anytime and anywhere as well as making it easier for teachers to deliver material using the various media. This research was conducted to develop and determine the feasibility of an interactive learning media product based on Articulate Storyline as a learning media for digestive system material.

This type of research was Research and Development (R&D). The steps for developing interactive learning media included 3 stages, it consisted of: 1) Analysis stage, 2) Design stage, 3) Development stage. The resulting product was an interactive learning media validated by media experts and material experts. The results of data processing showed that interactive learning media based on Articulate Storyline on digestive system material obtained an average score of 87.73% in the "Very Good" category from media expert validators and 77% from material expert validators in the "Good" category. Therefore, it could be concluded that the interactive learning media product based on Articulate Storyline on digestive system material is feasible to be tried out with several improvements.

Keywords: *Research and Development, interactive learning media, Articulate Storyline, digestive system*