

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SUBTEMA TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH UNTUK SISWA KELAS
DUA (II) SEKOLAH DASAR NEGERI KALASAN I**

Anselmia Kartini Harus
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru terhadap contoh-contoh Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan pendekatan saintifik sesuai tuntutan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengembangan media LKS menggunakan pendekatan saintifik sesuai tuntutan kurikulum 2013 pada Subtema Tugasku Sehari-hari di Lingkungan Rumah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar, (2) untuk mengetahui kualitas produk media LKS yang dihasilkan pada Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan hasil modifikasi dari langkah-langkah yang dikembangkan oleh Sugiyono dan langkah-langkah yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Prosedur penelitian ini terdiri dari 5 langkah, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan produk LKS layak digunakan dengan revisi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi produk dilakukan oleh dua validator pakar kurikulum SD 2013 dan dua validator pakar media LKS. Hasil validasi produk oleh pakar media LKS (M) mendapat skor 3,81 dari rentangan 1-5 dengan kategori baik, dari pakar media LKS (G) memberikan skor 3,94 dengan kategori baik. Sedangkan untuk validator pakar kurikulum SD 2013 (C) memberikan skor 3,75 dengan kategori baik dan validator pelaksana kurikulum SD 2013 (P) mendapat skor 3,81 dengan kategori baik. Skor total yang diperoleh dari hasil validasi adalah 3,82 dengan kategori baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, dan Kurikulum SD 2013

*ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET USING SCIENTIFIC APPROACH IN MY-DAILY-HOME-ACTIVITY SUBTHEME FOR SECOND GRADE STUDENTS IN KALASAN I STATE ELEMENTARY SCHOOL**

Anselmia Kartini Harus
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This research started with teacher's need for examples of students' worksheet corresponding to the demand of 2013 Curriculum. The aims of this research are getting to know how to develop students' worksheet using scientific approach in my-daily-home-activity subtheme for second grade students and knowing the quality of the worksheet created.

The research type applied is research and development. This research used research and development procedure modified by Sugiyono and Borg & Gall. The research procedure consists of five steps namely (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product designing, (4) experts' validation, and (5) product revising.

The result of this research shows that the students' worksheet created is appropriate to be used with revision. It is shown by the result of product validation done by two experts of 2013 Curriculum for Elementary School and two experts of students' worksheet. The four experts are the validators of the worksheet. The students' worksheet expert (M) gave 3.81 points with good category; meanwhile the other worksheet expert (G) gave 3.94 points with good category too. In additional, the expert of 2013 curriculum for Elementary School (C) gave 3.75 points with good category, and the other expert of 2013 Curriculum for Elementary School (P) gave 3.81 points with good category as well. The total point achieved from the validation process is 3.82 with good category.

Keywords: Students' worksheet, scientific approach, 2013 elementary school Curriculum .