

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS HOTS PADA MATERI GAYA DI SEKITAR KITA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Riputri
Universitas Sanata Dharma
2024

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keterbatasan bahan ajar HOTS yang komprehensif, lengkap, dan dapat memfasilitasi siswa dalam berpikir HOTS pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi gaya di sekitar kita.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yakni 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan ada dua, yakni teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi gaya di sekitar kita yang dikembangkan masuk dalam kategori “sangat baik” dengan penilaian skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,64 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan bahwa modul pembelajaran masuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,74 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba produk terhadap 22 siswa menunjukkan nilai rata-rata dari nilai *pretest* 51,63 dan nilai *posttest* 81,36 terjadi peningkatan sebesar 57,56%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS materi gaya di sekitar kita dapat membantu siswa untuk memahami materi dan mampu memfasilitasi siswa dalam mempelajari materi gaya di sekitar kita sesuai dengan kebutuhan siswa dan modul layak untuk digunakan.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPAS, gaya di sekitar kita, HOTS.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HOTS-BASED SCIENCE AND SCIENCE LEARNING MODULE ON STYLE MATERIAL AROUND US FOR CLASS IV PRIMARY SCHOOL

Riputri
Sanata Dharma University
2024

The background to this research is that there are limitations to HOTS teaching materials that are comprehensive, complete, and can facilitate students in thinking HOTS in science and science subjects in the style of material around us. The aim of this research is to develop and describe the quality of HOTS-based science and science learning modules on the style material around us.

The type of research used in this research is research and development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE model which consists of five steps, namely 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The data collection techniques used in this research were interviews, questionnaires and tests. There are two data analysis techniques used, namely qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results of the research show that the quality of the HOTS-based science learning module on the style material around us that was developed is in the "very good" category with an average score obtained of 3.64 from a maximum score of 4. The student response questionnaire shows that the learning module is in the "very good" category with an average score obtained of 3.74 from a maximum score of 4. The results of product trials on 22 students showed an average pretest score of 51.63 and a posttest score of 81.36, an increase of 57.56%. This shows that the HOTS-based science and science learning module on the style material around us can help students to understand the material and is able to facilitate students in studying the style material around us according to students' needs and the module is suitable for use.

Keywords: *research and development, science learning module, styles around us, HOT*