

ABSTRAK

***SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
NASIONALISME BAGI SISWA SEKOLAH DASAR***

Bibianus T. Batien
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literatur terkait dengan penerapan pendidikan karakter nasionalisme bagi siswa di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah SLR (*Systematic literature Review*). Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan adalah dengan mendokumentasikan semua artikel jurnal yang memiliki penelitian serupa pada penelitian ini. Artikel jurnal yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 11 artikel jurnal nasional yang diperoleh dari *google cendekia*. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan Pendidikan Karakter Nasionalisme bagi Siswa di Sekolah Dasar dilaksanakan dengan tiga cara yang pertama karakter nasionalisme dalam pembelajaran PPKn, kedua karakter nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler, yang ketiga kegiatan di luar pembelajaran. Berdasarkan kajian literatur yang dikumpulkan bahwa implementasi penerapan pendidikan karakter nasionalisme bagi siswa sekolah dasar sangat efektif.

Kata kunci: Karakter Nasionalisme, Siswa sekolah Dasar, *Systematic Literature Review*.

ABSTRACT

*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: IMPLEMENTATION OF NATIONALISM CHARACTER
EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

Bibianus T. Batien

Sanata Dharma University

2024

This research aims to conduct a literature review related to the implementation of nationalist character education for students in elementary schools. The media used in the research is SLR (Systematic Literature Review). The data collection technique used was to document all journal articles that had similar research to this research. The journal articles used in this research were 11 national journal articles obtained from Google Scholar. The results of this research show that the implementation of Nationalist Character Education for Students in Elementary Schools is carried out in three ways, the first is the nationalist character in Civics learning, the second is the nationalist character in extracurricular activities, the third is activities outside of learning. Based on the literature review collected, the implementation of nationalist character education for elementary school students is very effective.

Keywords: Character of Nationalism, Elementary School Students, Systematic Literature Review.