

## ABSTRAK

**Fransiska Irianti. 181414023. 2023 Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan profil kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 5 Yogyakarta. (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 5 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A sebanyak 32 siswa dengan perempuan sebanyak 18 siswa dan laki-laki sebanyak 14 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mengetahui profil kemampuan literasi matematika siswa. Wawancara guru digunakan untuk mengetahui faktor-faktor kemampuan literasi matematika siswa. Wawancara siswa digunakan untuk mengkonfirmasi jawaban dari tes tertulis dan mengetahui faktor-faktor kemampuan literasi matematika siswa. Kemampuan literasi matematik siswa diukur berdasarkan tingkatan PISA yang terdiri dari enam level dengan penyajian soal yang dilengkapi sesuai dengan konten dan konteks matematika.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa termasuk dalam kategori sedang dalam menyelesaikan soal level 1 hingga level 5. Dengan rata-rata secara berurutan, 70.62, 70.31, 75.62, 55.93, dan 49.37. Untuk level 6 kemampuan literasi matematika siswa tergolong rendah dengan persentase 26.87. Faktor personal, faktor intruksional, dan faktor lingkungan sudah baik mendukung kemampuan literasi matematika siswa.

**Kata Kunci:** Kemampuan literasi matematika, PISA, Konten dan konteks matematika, dan Faktor.

**ABSTRACT**

Fransiska Irianti. 181414023. 2023 Analysis of Mathematical Literacy Ability of Class VIII A Students of SMP Negeri 5 Yogyakarta Academic Year 2022/2023.

This study aims to: (1) describe the mathematical literacy ability profile of students in class VIII A, SMP Negeri 5 Yogyakarta. (2) describe the factors that influence the mathematical literacy abilities of class VIII A students of SMP Negeri 5 Yogyakarta.

This type of research is a qualitative descriptive. The subjects of this study were 32 students in class VIII A with 18 female students and 14 male students. Data collection methods used were written tests and interviews. The written test is used to determine the profile of students' mathematical literacy abilities. Teacher interviews were used to determine the factors of students' mathematical literacy skills. Student interviews were used to confirm answers from the written test and to determine the factors of students' mathematical literacy skills. Students' mathematical literacy ability is measured based on the PISA level which consists of six levels with the presentation of questions that are completed according to the content and context of mathematics.

Based on the analysis that has been done, the researcher can conclude that students' mathematical literacy skills are included in the moderate category in solving questions from level 1 to level 5. With the averages respectively, 70.62, 70.31, 75.62, 55.93, and 49.37. For level 6 students' mathematical literacy skills are classified as low with a percentage of 26.87. Personal factors, instructional factors, and environmental factors have well supported students' mathematical literacy skills.

**Keywords:** Mathematical literacy ability, PISA, Mathematical content and context, and Factors.