

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SOPLE PADA MATERI MOBILITAS MANUSIA KELAS XI SMA”

Martina Indah Widyaningsih

201434013.

Dalam dunia pendidikan, guru seringkali dihadapkan pada tuntutan untuk memberikan inovasi guna memastikan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara optimal dan siswa mendapatkan pengalaman baru yang bermanfaat. Survei yang dilakukan terhadap lima guru biologi SMA menunjukkan adanya kebutuhan akan model pembelajaran dalam mengajar materi mobilitas manusia untuk kelas XI. Materi ini dianggap sulit dipahami oleh siswa karena kompleksitas informasi yang disajikan. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran SOPLE khusus untuk materi mobilitas manusia serta mengevaluasi kelayakan produk tersebut

Penelitian ini mengadopsi metode *Desain Research*. Pendekatan *Desain Research* digunakan untuk merancang langkah-langkah pengembangan serta mengetahui validitas model pembelajaran SOPLE untuk materi mobilitas manusia kelas XI SMA. Langkah-langkah penelitian terdiri dari tiga tahap, yaitu penelitian awal, tahap prototipe dan tahap penilaian. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah deskripsi lengkap mengenai model pembelajaran SOPLE beserta perangkat pembelajaran yang diperlukan untuk mengimplementasikannya. Validasi dilakukan oleh pakar ahli model dan dua guru biologi SMA kelas XI. Skor validasi sebesar 0,88 menunjukkan bahwa model pembelajaran SOPLE yang dikembangkan termasuk dalam kriteria validitas tinggi atau sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut, produk model pembelajaran ini dianggap layak untuk diujicobakan secara terbatas setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dari validator.

Kata Kunci: model pembelajaran, *desain research*, mobilitas pada manusia.

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF SOPLE LEARNING MODEL ON HUMAN MOBILITY MATERIAL CLASS XI HIGH SCHOOL"

Martina Indah Widyaningsih

201434013

In the field of education, teachers are often confronted with the demand to innovate to ensure that the teaching-learning process proceeds optimally and students gain valuable new experiences. A survey conducted among five high school biology teachers indicated the need for a teaching model in teaching the topic of human mobility for eleventh-grade students. This topic is considered difficult for students to understand due to the complexity of the presented information. Therefore, the aim of this research was to develop a SOPLE learning model specifically for the topic of human mobility and to evaluate the feasibility of the product.

This research adopted the Design Research method. The Design Research approach was used to design the development steps and determine the validity of the SOPLE learning model for human mobility topics in eleventh-grade high school. The research steps consisted of three stages: preliminary research, prototype stage, and assessment stage. The result of this research and development is a complete description of the SOPLE learning model along with the necessary learning tools to implement it. Validation was conducted by expert modelers and two high school biology teachers of eleventh grade. A validation score of 0.88 indicated that the developed SOPLE learning model falls within the criteria of high validity or very feasible. Based on these results, this learning model product is considered suitable for limited testing after improvements are made according to the validators' suggestions.

Keywords: learning models, desain research, human mobility.