

## ABSTRAK

### PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA BERDASARKAN KEIKUTSERTAAN DALAM ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Francischa Putri Kusuma Agusta  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Tujuan dari penelitian ini adalah (1)memahami perbedaan tingkat kepercayaan diri antara mahasiswa yang aktif dalam organisasi dan mereka yang tidak mengikuti organisasi. (2)mengetahui seberapa tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa yang mengikuti organisasi; (3)mengetahui seberapa tinggi tingkat kepercayaan diri mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi dan (4)mengetahui butir skala item kepercayaan diri mana saja yang teridentifikasi tidak optimal yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif komparatif. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif Universitas Sanata Dharma dengan kriteria mahasiswa yang mengikuti organisasi dan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini 85 mahasiswa yang mengikuti organisasi dan 85 mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi. Penetapan subjek berjumlah 85 berdasarkan teori dari Lee ( 2000 ) yang mengungkapkan bahwa jumlah minimal responden dalam penelitian kuantitatif minimal 30 responden. Teknik analisis dalam penelitian ini meliputi kategorisasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan *independent T – test*. Pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri dengan jumlah item valid 34 item dan hasil uji reliabilitas sejumlah 0,830 berdasarkan hasil dari reliabelitas dianggap reliabel karena di atas  $> 0,7$

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan dalam tingkat kepercayaan diri antara mahasiswa yang terlibat dalam organisasi dan yang tidak terlibat. Ditemukan bahwa mahasiswa yang tidak terlibat dalam organisasi memiliki tingkat kepercayaan diri lebih tinggi dari pada mahasiswa yang bergabung dalam organisasi. Lebih spesifik 75 % dari mereka masuk ke dalam kategori tingkat kepercayaan diri yang sangat tinggi.

**Kata kunci** : kepercayaan diri, organisasi, mahasiswa.

**ABSTRACT**

***DIFFERENCES IN STUDENT SELF-CONFIDENCE BASED ON PARTICIPATION IN STUDENT ORGANIZATIONS***

*Francischa Putri Kusuma Agusta  
Universitas Sanata Dharma  
2024*

*The objectives of this research are: (1) to understand the differences in the level of self-confidence between students who are active in organizations and those who are not active in organizations. (2) to determine the level of self-confidence among students who participate in organizations; (3) to determine the level of self-confidence among students who do not participate in organizations, and (4) to identify any self-confidence scale items that are suboptimal and could be proposed as guidance topics.*

*This research is a comparative descriptive quantitative study. The sample of this research consists of active students of Sanata Dharma University, with criteria including students who participate in organizations and those who do not. The number of subjects in this research is 85 students who participate in organizations and 85 students who do not. The analytical techniques employed in this study include categorization, normality test, homogeneity test, and independent T-test. Data collection is conducted using a self-confidence scale with a valid number of items totaling 33, and the reliability test result is above  $> 0.7$ .*

*The results of this study indicate differences in the level of self-confidence between students involved in organizations and those who are not involved. It was found that students who are not involved in organizations have a higher level of self-confidence compared to students who join organizations. More specifically, 75% of them fall into the category of very high self-confidence level.*

**Keywords:** *self-confidence, organization, students.*