

ABSTRACT

Wuryaningtyas, Galuh (2024). *Improving Descriptive Text Writing Ability of Seventh-Grade Students of SMP N 1 Kalasan Using 360-degree Panoramic Image*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Students at SMP N 1 Kalasan faced challenges in writing descriptive text. Students had limitations in generating their ideas, choosing the proper words, organizing the text, and describing the place in detail. Thus, the researcher used 360-degree panoramic images to improve students' descriptive text writing ability.

The researcher focuses on answering two research questions: (1) How does the implementation of 360-degree panoramic images on improving the descriptive text writing ability of seventh-grade students at SMP N 1 Kalasan look like? and (2) How can 360-degree panoramic images improve the descriptive text writing ability of seventh-grade students at SMP N 1 Kalasan?

The researcher used Classroom Action Research. The researcher followed the four steps from Kemmis, McTaggart, and Nixon (2014): plan, action, observation, and reflection. The participants of this research were 32 students of VII B of SMP N 1 Kalasan. The research instruments were interviews, observation, questionnaires, and writing tests.

The research findings showed that 360-degree panoramic images could improve students' descriptive text writing ability with the most significant improvements in language use. Moreover, students' motivation, inventiveness, confidence, and enthusiasm had also improved. According to the writing test result, the mean score of the pre-test was 66.66. After using 360-degree panoramic images in writing descriptive text, the mean score for post-test 1 was 71.78, while the mean score for post-test 2 was 80.00.

Keywords: Classroom Action Research, 360-degree Panoramic Image, Descriptive Text, Writing Ability.

ABSTRAK

Wuryaningtyas, Galuh (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas VII SMP N 1 Kalasan Menggunakan Media Gambar Panorama 360-derajat. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Siswa di SMP N 1 Kalasan menghadapi kesulitan dalam menulis teks deskripsi. Siswa memiliki keterbatasan dalam menuangkan ide, memilih kata yang tepat, mengorganisasikan teks, dan mendeskripsikan objek secara detail. Oleh karena itu, peneliti menggunakan gambar panorama 360-derajat untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa.

Peneliti berfokus untuk menjawab dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimanakah implementasi gambar panorama 360-derajat dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas VII SMP N 1 Kalasan? dan (2) Bagaimanakah gambar panorama 360-derajat dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas VII SMP N 1 Kalasan?

Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Peneliti mengikuti empat langkah dari Kemmis, McTaggart, dan Nixon (2014): rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Partisipan penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII B SMP N 1 Kalasan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi, kuesioner, dan tes tertulis.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa gambar panorama 360-derajat dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa dengan peningkatan yang paling signifikan dalam penggunaan bahasa. Selain itu, motivasi, daya cipta, kepercayaan diri, dan antusiasme siswa juga meningkat. Berdasarkan hasil tes menulis, nilai rata-rata *pre-test* adalah 66,66. Setelah menggunakan gambar panorama 360-derajat dalam menulis teks deskriptif, nilai rata-rata untuk *post-test* 1 adalah 71,78, sedangkan nilai rata-rata untuk *post-test* 2 adalah 80,00.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Gambar Panorama 360-derajat, Teks Deskriptif, Kemampuan Menulis.