

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS MULTIKULTURALISME TENTANG TARI TRADISIONAL DI JAWA TENGAH UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Arlita Diansari

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan akan ketersediaan bahan ajar buku cerita bergambar berbasis multikulturalisme. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar buku cerita bergambar berbasis multikulturalisme tentang tari tradisional di Jawa Tengah untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar, (2) untuk mendiskripsikan kualitas bahan ajar buku cerita bergambar berbasis multikulturalisme tentang tari tradisional di Jawa Tengah untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan tujuh tahap dari sepuluh tahap prosedur penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menurut *Borg and Gall* yaitu, (1) potensi dan masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) tahap validasi desain, (5) tahap revisi desain, (6) tahap uji coba produk, dan (7) tahap revisi produk. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara, lembar observasi, dan lembar kuesioner yang digunakan pada tahap validasi desain. Penelitian ini menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Bahan ajar buku cerita yang dikembangkan dalam penelitian ini divalidasi oleh 3 validator. Hasil validasi menunjukkan skor dari dosen ahli bahasa sejumlah 4,76 (Sangat Baik), dosen ahli multikulturalisme sejumlah 5,00 (Sangat Baik), dan guru kelas IV sejumlah 4,64 (Sangat Baik). Rerata skor yang didapat adalah 4,8 (Sangat Baik).

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, bahan ajar, buku cerita bergambar, multikulturalisme, tari tradisional di Jawa Tengah.

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF MULTICULTURALISM BASED PICTURE STORY BOOK  
TEACHING MATERIAL ABOUT TRADITIONAL DANCE IN CENTRAL JAVA FOR THE  
FOURTH GRADE STUDENT***

*Arlita Diansari*

*Sanata Dharma University*

2022

*This research is motivated by the need for the availability of multiculturalism-based picture story book teaching materials. The study aims: (1) to describe the process of developing multiculturalism-based picture story book teaching materials about traditional dance in Central Java for fourth grade elementary school students, (2) to describe the quality of multiculturalism-based picture story book teaching materials about traditional dance in Central Java for fourth grade elementary school students.*

*This type of research is research and development. This study uses seven stages out of ten stages of research and development procedures according to Borg and Gall, namely, (1) potential and problems, (2) data collection stage, (3) product design stage, (4) design validation stage, (5) the design revision stage, (6) the product trial stage, and (7) the product revision stage. The instruments used in this study were a list of interview questions, observation sheets, and questionnaire sheets used at the design validation stage. This study uses qualitative and quantitative data analysis.*

*The story book teaching materials developed in this study were validated by three validators. The validation results show that the score of the linguist lecturers is 4.76 (Very Good), the multiculturalism expert lectures are 5.00 (Very Good), and the fourth grade teacher is 4,64 (Very Good). The average score obtained is 4.8 (Very Good)*

**Keywords:** *research and development, teaching materials, picture story books, multiculturalism, traditional dance in Central Java.*