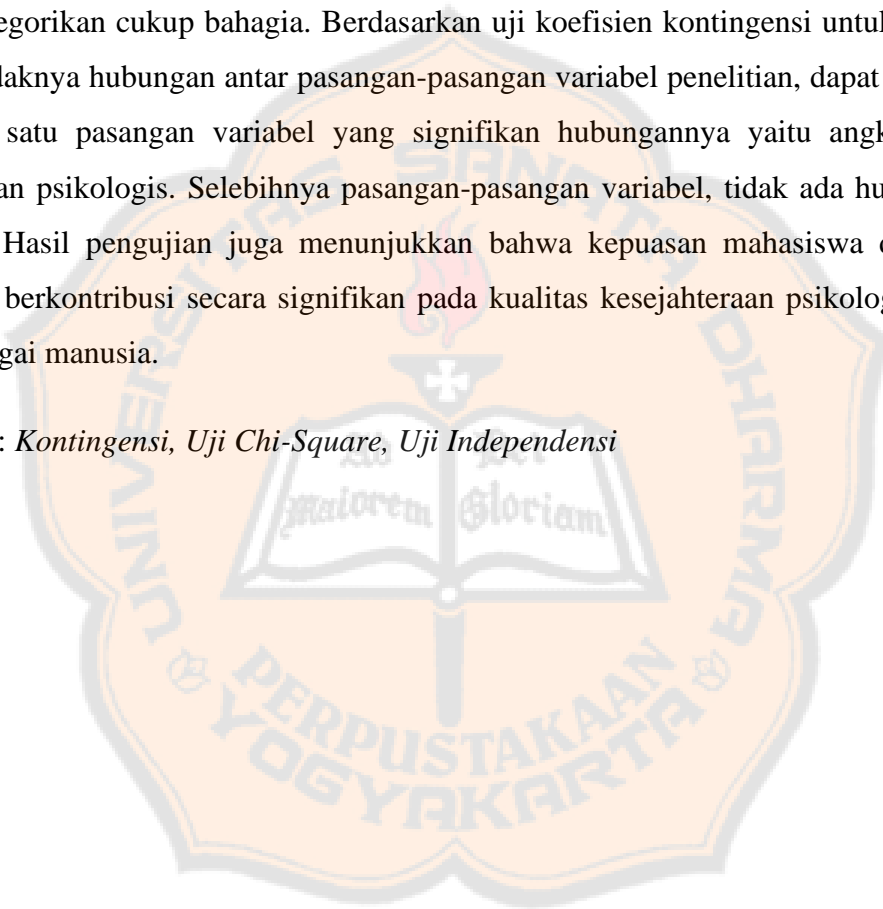


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan analisis kontingensi indeks kebahagiaan (*happiness*) pada mahasiswa prodi matematika Universitas Sanata Dharma. Hipotesis pada penelitian ini adalah menentukan apakah ada hubungan positif dan signifikan antara analisis kontingensi dengan kebahagiaan pada mahasiswa. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif prodi matematika sebanyak 56 orang. Data evaluasi mahasiswa disebarakan pada tanggal 14 November – 18 November 2023 melalui media sosial. Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi matematika Universitas Sanata Dharma secara umum dapat dikategorikan cukup bahagia. Berdasarkan uji koefisien kontingensi untuk mengetahui erat atau tidaknya hubungan antar pasangan-pasangan variabel penelitian, dapat disimpulkan, hanya ada satu pasangan variabel yang signifikan hubungannya yaitu angkatan dengan kesejahteraan psikologis. Selebihnya pasangan-pasangan variabel, tidak ada hubungan yang signifikan. Hasil pengujian juga menunjukkan bahwa kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan berkontribusi secara signifikan pada kualitas kesejahteraan psikologisnya secara umum sebagai manusia.

Kata Kunci: *Kontingensi, Uji Chi-Square, Uji Independensi*



## ABSTRACT

This study, aims to apply contingency analysis of happiness index to mathematics study program students of Sanata Dharma University. The hypothesis in this study is to determine whether there is a positive and significant relationship between contingency analysis and happiness in college students. The subjects in this study were 56 active students of mathematics study program. Student evaluation data will be disseminated on November 14 – November 18, 2023 through social media. From the discussion, it can be concluded that students of the mathematics study program at Sanata Dharma University in general can be categorized as quite happy. Based on the contingency coefficient test to determine whether or not the relationship between pairs of research variables is close, it can be concluded, there is only one pair of variables that has a significant relationship, namely force with psychological well-being. For the rest of the variable pairs, there was no significant relationship. The test results also show that student satisfaction in the educational process contributes significantly to the quality of their general psychological well-being as a human being.

Keywords: *Contingency, Chi-Square Test, Independence Test*

