

ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI PERUMNAS CONDONGCATUR YOGYAKARTA DALAM
MENGERJAKAN SOAL BEBRAS**

Metriana Bano

Universitas Sanata Dharma

2023

Memecahkan sebuah masalah adalah salah satu kompetensi yang sangat penting untuk dimiliki siswa. Berpikir sebagai salah satu teknik dalam memecahkan masalah adalah berpikir komputasi. Kemampuan berpikir komputasi dapat diukur melalui bebras task. Namun, belum banyak sekolah yang dapat melatih kemampuan berpikir komputasi melalui bebras task, khususnya untuk sekolah dasar. Tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir komputasi siswa saat menyelesaikan soal bebras Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan oleh peneliti dari tanggal 17 Mei 2021 sampai dengan tanggal 03 November 2022. Subjek penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Perumnas Condongcatur tahun ajaran 2020/2021 yaitu, siswa V A, B, dan C yang berjumlah 61 siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari segi kemampuan berpikir kalkulatif (tujuan) siswa mengenai keterampilan abstraksi soal nomor 15, ada 86% siswa memilih jawaban yang benar, maka dari soal nomor 15, ada 13% siswa memilih jawaban yang salah. Sedangkan pada aspek keterampilan algoritma pada soal nomor 5, ada 16% siswa memilih jawaban yang benar dan dari soal nomor 5, ada 83% siswa memilih jawaban yang salah. Dari hasil persentase berdasarkan kategori nilai kemampuan berpikir komputasi siswa dalam menyelesaikan soal bebras dari kategori nilai sangat baik ada 3% siswa, dari kategori nilai baik ada 15% siswa, dari kategori nilai cukup ada 15% siswa, dan dari kategori nilai 60 kebawah ada 67% siswa.

Kata kunci: penelitian dan analisis kemampuan berpikir komputasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF COMPUTATIONAL THINKING ABILITY OF V GRADE STUDENTS OF PERUMNAS CONDONGCATUR ELEMENTARY SCHOOL, YOGYAKARTA IN WORKING ABOUT BEBRAS

Metriana Bano

Sanata Dharma University

2023

Solving a problem is a very important competency for students to have. Thinking as a technique for solving problems is computational thinking. Computational thinking ability can be measured through various tasks. However, not many schools can train computational thinking skills through free-tack, especially for elementary schools. The aim of the research carried out by the researcher was to describe students' computational thinking abilities when solving free questions. The type of research used by the researcher was quantitative descriptive research. The research was conducted by researchers from 17 May 2021 to 03 November 2022. The research subjects were class V students at the Perumnas Condongcatur State Elementary School for the 2020/2021 academic year, namely, students V A, B, and C, totaling 61 students.

The research results show that in terms of students' calculative thinking abilities (goals) regarding abstraction skills for question number 15, 86% of students chose the correct answer, then for question number 15, 13% of students chose the wrong answer. Meanwhile, in the aspect of algorithm skills in question number 5, 16% of students chose the correct answer and in question number 5, 83% of students chose the wrong answer. From the percentage results based on the score category of students' computational thinking ability in solving free questions, from the very good score category there were 3% of students, from the good score category there were 15% of students, from the fair score category there were 15% of students, and from the 60 and below score category there were 67 % student.

Keywords: research and analysis of computational thinking abilities

