

ABSTRAK

Hidup berdemokrasi memerlukan proses pendidikan yang sangat panjang. Pendidikan tersebut ditempuh sejak lahir, termasuk pendidikan berdemokrasi. Pendidikan berdemokrasi menanamkan nilai-nilai hidup bersama, mengolah setiap individu menjadi pribadi yang cerdas dan terdidik serta mampu menjunjung tinggi kebenaran dan keadilan sosial. Akan tetapi, proses pendidikan panjang yang terjadi di sekolah dan masyarakat menjadi hal yang dipertanyakan kualitasnya. Hal itu dikarenakan akhir-akhir ini banyak terjadi konflik yang menyebabkan kekerasan dan perpecahan. Maka, John Dewey, seorang tokoh pendidikan dari Amerika Serikat menawarkan gagasannya tentang pendidikan sebagai proses demokratisasi.

Metode penelitian yang dipakai adalah metode studi pustaka (*library research*). Buku utama yang digunakan yaitu *Democracy and Education* dan buku-buku karya John Dewey lainnya serta artikel yang mempunyai keterkaitan dengan tema sebagai pendukung untuk memperkaya tulisan. Penulis juga menganalisis korelasi antara pendidikan dan berdemokrasi dalam rangka mewujudkan pendidikan yang membuat pribadi menjadi seorang yang terdidik dan demokratis. Tujuan penulisan ini untuk mengeksplorasi gagasan John Dewey tentang pendidikan sebagai proses demokratisasi.

Pendidikan berdemokrasi dibutuhkan untuk membenahi situasi masyarakat yang luluh lantak akibat konflik. Pendidikan berdemokrasi berpusat pada pengalaman pribadi dan memperhatikan dimensi sosial. Gagasan ini merupakan suatu pandangan, sikap dan aktivitas yang memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada setiap individu untuk berpartisipasi dalam menentukan pendidikannya agar potensinya dapat berkembang secara optimal. Pendidikan berdemokrasi mengarahkan setiap pribadi untuk mentransformasi diri menjadi semakin berkontribusi dalam masyarakat. Pada akhirnya, setiap pribadi mampu untuk berefleksi secara kritis dan mampu menginternalisasikan nilai-nilai etis sebagai cara hidup serta mempunyai kerelaan dalam mewujudkan masyarakat yang demokratis.

ABSTRACT

Democratic life needs a long education process. It has been started since humans were born. The education of democracy teaches about the values of living together in harmony, preparing a person to be a smart and educated person as well as a person who respects truth and social justice. However, the quality of education at school and society are still doubtful. In fact, there are some conflicts that create violence and discordance. Individual and group interests trigger discordance to society. This condition brings into complicated problems in society. John Dewey, an educational expert from America offered good ideas about education as democratic process.

The method of study is library research. *Democracy and Education* is the main book resource, the other resources are John Dewey's books and also other articles that have related to this theme. The writer also analyzed the correlation between education and democracy in order to apply education that created person to be an educated and democratic person. The purpose of this paper is to explore John Dewey's ideas on education as a democratization process.

The education of democracy really needed to recover bad society conditions because of conflict. The education of democracy focused into personal experience as well as social dimension. This idea could be a perspective, attitude and activities that open big opportunities to a person to be active in participation choosing the right education. By doing that, the person has opportunity to maximize the potential talent. The education of democracy guides every person to gain self transformation in order to contribute to society. Finally, every person is able to reflect himself critically, able to internalize ethical values as a way of life as well as willing to contribute those values in society to be more democratic.