

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS III SD

Rosalia Ayuwan Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Latar belakang dari penelitian ini yaitu minimnya penggunaan media pembelajaran saat kegiatan belajar matematika. Selain itu, kurangnya kemampuan literasi numerasi pada peserta didik kelas III. Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting untuk mendukung kegiatan pembelajaran peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan video pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan cacah untuk peserta didik kelas 3 sekolah dasar dan mengetahui kualitas media video pembelajaran serta mengetahui efektivitas video pembelajaran tersebut dalam meningkatkan literasi numerasi peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development (RnD)* model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, kuesioner dan tes. Penelitian ini melibatkan 1 guru untuk mengetahui analisis kebutuhan, 4 validator untuk mengukur kualitas produk yang dikembangkan, dan 21 peserta didik untuk dilakukan uji coba produk video pembelajaran.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa 1) video pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan cacah untuk peserta didik kelas 3 sekolah dasar dikembangkan berdasarkan tahap-tahap dalam model *ADDIE*, yang meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*, 2) kualitas video pembelajaran matematika berdasarkan hasil validasi masuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,73 sehingga layak untuk digunakan, 3) Penerapan video pembelajaran matematika berdampak dalam peningkatan literasi numerasi peserta didik. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik yaitu sebanyak 45,6%. Yang mana nilai rata-rata *pretest* yaitu 55,2 dan nilai rata-rata *posttest* 80,4.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Matematika, Literasi Numerasi, Penjumlahan Bilangan Cacah

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING VIDEOS ON  
ADDITION OF WHOLE NUMBERS TO IMPROVE NUMERACY  
LITERACY FOR CLASS III ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

**Rosalia Ayuwan Dewi**  
**Sanata Dharma University**  
**2024**

*The background to this research is the minimal use of learning media during mathematics learning activities. Apart from that, there is a lack of numeracy literacy skills in grade 3 students. Learning media has a very important role to support student's learning activities. The aim of this research is to develop a mathematics learning video on addition of whole numbers for grade 3 elementary school students and find out the quality of the learning video media and find out the effectiveness of the learning video in improving students' numeracy literacy.*

*The method used in this research is the Research and Development (RnD) ADDIE model. The data collection techniques used in this research are interviews, observation, questionnaires and test. This research involved 1 teacher to understand needs analysis, 4 validators to measure the quality of the product being developed, and 21 student to test the learning video product.*

*The result of this research show that 1) mathematics learning videos on addition of whole numbers for grade 3 elementary school students were developed based on the stages in the ADDIE model, which include Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation, 2) the quality of mathematics learning videos is based on the result validation is in the "very good" category with an average score of 4,73 so it is suitable for use, 3) the application of mathematics learning videos has an impact on increasing students' numeracy literacy. This is shown by an increase in the average pretest and posttest scores of students, namely 45,6%. The average pretest score is 55,2 and the average posttest score is 80,4.*

*Keywords: Learning Videos, Mathematics, Numeracy Literacy, Summation of numerical numbers*