

ABSTRACT

Paskarena, Maria Indah (2024). *Students' Perceptions of Tutors' Teaching Methods in the Grammar Tutoring Program*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Grammar tutoring program is provided by the English Language Education Study Program at Sanata Dharma University to help first-year students who have difficulty in learning grammar. While the program was considered helpful, some students found it ineffective due to unprepared materials and unclear explanations from the tutors. Providing effective grammar tutoring by defining suitable teaching methods is one of the possible ways to help students understand grammar concepts.

This research investigated students' perceptions of tutors' teaching methods and suitable grammar teaching methods for them based on their perceptions. The researcher addressed two research questions: (1) What are the perceptions of students regarding tutors' teaching methods in the grammar tutoring program at ELESP Sanata Dharma University? (2) What teaching methods are suitable for teaching grammar to students in the grammar tutoring program?

This study employed quantitative research as the inquiry method. Fifty-seven questionnaire data were gathered from the students. Then, class observations were conducted in three grammar tutoring classes. Lastly, interviews were conducted with eight participants to strengthen the data.

The findings of this research showed that despite previous comments regarding the ineffectiveness of the tutoring program, participants in this study showed positive perceptions toward tutors' teaching methods. The questionnaire findings revealed a mean score of four point twenty-nine ($\bar{x} = 4.29$). Additionally, the findings showed that the students desired to learn grammar using the audio-lingual method and communicative language teaching method.

Keywords: grammar, perception, teaching method, students, tutoring

ABSTRAK

Paskarena, Maria Indah (2024). *Persepsi Peserta Tutor terhadap Metode Pengajaran Tutor dalam Program Bimbingan Tata Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Program bimbingan belajar tata bahasa disediakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma untuk membantu mahasiswa tahun pertama yang mengalami kesulitan dalam mempelajari grammar. Meskipun program ini dianggap membantu, beberapa mahasiswa merasa program ini kurang efektif karena materi yang kurang dipersiapkan dan penjelasan yang kurang jelas dari para tutor. Menyediakan bimbingan belajar tata bahasa yang efektif dengan menentukan metode pengajaran yang sesuai adalah salah satu cara yang mungkin untuk membantu siswa memahami konsep tata bahasa.

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa tentang metode pengajaran tutor dan metode pengajaran tata bahasa yang cocok untuk mereka berdasarkan persepsi mereka. Peneliti menjawab dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana persepsi mahasiswa mengenai metode pengajaran tutor dalam program bimbingan belajar tata bahasa di PBI Universitas Sanata Dharma? (2) Metode pengajaran apa yang cocok untuk mengajarkan tata bahasa kepada mahasiswa dalam program bimbingan belajar tata bahasa?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif sebagai metode penelitian. Sebanyak 57 data kuesioner dikumpulkan dari para mahasiswa. Kemudian, observasi kelas dilakukan di tiga kelas bimbingan belajar tata bahasa. Terakhir, wawancara dilakukan dengan delapan peserta untuk memperkuat data.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terlepas dari komentar-komentar sebelumnya mengenai ketidakefektifan program bimbingan belajar, para peserta dalam penelitian ini menunjukkan persepsi yang positif terhadap metode pengajaran para pengajar. Temuan kuesioner menunjukkan skor rata-rata sebesar empat koma dua puluh sembilan ($\bar{x} = 4,29$). Selain itu, temuan juga menunjukkan bahwa para siswa memiliki keinginan untuk belajar tata bahasa dengan menggunakan metode audio-lingual dan metode pengajaran bahasa yang komunikatif.

Kata kunci: tata bahasa, persepsi, metode pengajaran, peserta didik, bimbingan