

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN UNTUK MENGUATKAN DIMENSI KREATIF DAN BERNALAR KRITIS KELAS IV

Stefanie Adriana Larasati

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan menekankan penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi kreatif dan bernalar kritis, serta kurangnya referensi perangkat pembelajaran kurikulum merdeka berupa modul ajar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan untuk Menguatkan Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Kelas IV SD; (2) Mengetahui kualitas Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan untuk Menguatkan Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian adalah guru kelas IV dan peserta didik SD Kanisius Kalasan dengan jumlah 21 orang, serta ahli materi pendidikan biologi dan ahli pembelajaran SD. Objek penelitian adalah produk yang dikembangkan berupa modul ajar berbasis proyek untuk menguatkan dimensi kreatif dan bernalar kritis. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, kuesioner, dan observasi. Kemudian, teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa modul ajar IPAS berbasis proyek memperoleh skor validasi sebesar 90,75 dengan kategori “Sangat Setuju” dan rekomendasi “Perlu Sedikit Revisi”. Hasil penilaian setelah implementasi pada dimensi kreatif sebesar 3,62 sedangkan pada dimensi bernalar kritis memperoleh penilaian sebesar 3,48 yang artinya indikator pada elemen-elemen dari dimensi kreatif dan bernalar kritis terpenuhi dengan kategori “Baik”.

Kata kunci: modul ajar berbasis proyek, dimensi kreatif, dimensi bernalar kritis.

ABSTRACT

**“DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON
PLANT BREEDING MATERIALS TO STRENGTHEN CREATIVE
DIMENSIONS AND CRITICAL REASONING IN CLASS IV”**

Stefanie Adriana Larasati

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the implementation of project-based learning by emphasizing strengthening the Pancasila Student Profile in creative and critical reasoning dimensions, as well as the lack of references to independent curriculum learning tools in the form of teaching modules. This research aims to (1) Describe the procedures for developing a Project-Based Teaching Module on Plant Breeding Material to Strengthen the Creative Dimensions and Critical Reasoning for Class IV Elementary School; (2) Knowing the quality of Project-Based Teaching Modules on Plant Breeding Material to Strengthen Creative Dimensions and Critical Reasoning for Class IV Elementary School.

The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The research subjects were 21 class IV teachers and students at Kanisius Kalasan Elementary School, as well as biology education material experts and elementary school learning experts. The research object is a product developed in the form of a project-based teaching module to strengthen creative dimensions and critical reasoning. Researchers used data collection techniques in the form of interviews, questionnaires and observations. Then, the data analysis technique in this research uses qualitative and quantitative data.

The results of this research show that the project-based science and science teaching module obtained a validation score of 90.75 with the category "Strongly Agree" and the recommendation "Needs Slight Revision". The assessment results after implementation in the creative dimension were 3.62, while in the critical reasoning dimension the assessment was 3.48, which means that the indicators for the elements of the creative and critical reasoning dimensions were met in the "Good" category.

Keywords: *project-based teaching module, creative dimension, critical reasoning dimension.*