

ABSTRAK

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA BAGI ANAK SEKOLAH DASAR KELAS I

Maria Katarina Margaretha Da Silva

Universitas Sanata Dharma

2024

Media pembelajaran yang menarik dapat digunakan untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca pemahaman pada peserta didik. Penelitian ini merupakan tinjauan literatur sistematis yang bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis media pembelajaran membaca yang telah diterapkan untuk anak-anak kelas I Sekolah Dasar. Fokus utama dari penelitian adalah mengidentifikasi karakteristik utama dari media pembelajaran tersebut, termasuk desain, konten, dan pendekatan pedagogis yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan yaitu SLR (*Systematic Literature Review*). Metode penelitian sistematis digunakan untuk merinci temuan dari studi-studi yang relevan, termasuk jurnal ilmiah, buku, dan sumber literatur terkait lainnya. Untuk dapat mengumpulkan data maka dapat dilaksanakan dengan mendokumentasi semua artikel yang memiliki penelitian yang serupa dengan laporan penelitian ini. Artikel dicari menggunakan mesin pencarian google yaitu melalui google *scholar* sebagai sumber pencarian artikel terkait. Artikel yang dikumpulkan dan digunakan sebanyak 15 artikel jurnal nasional yang diterbitkan pada tahun 2017-2023. Hasil pada penelitian ini didapatkan bahwa media pembelajaran yang sangat dominan dikembangkan yaitu media dengan model media visual. Berdasarkan pada kajian literature yang dikumpulkan bahwa karakteristik media pembelajaran yang sudah dikembangkan untuk siswa sekolah dasar kelas I berdasarkan media pembelajaran dari 15 artikel yang sudah digunakan sebagai objek review sudah sesuai dengan karakteristik media pembelajaran yang efektif. Karakteristik yang dapat digunakan dalam proses belajar sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan dimana setiap media memenuhi karakteristik yaitu ciri fiktif, ciri manipulatif, dan ciri distributif.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Membaca, *Sytematic Literature Review*

ABSTRACT

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: READING LEARNING MEDIA FOR GRADE
I ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

Maria Katarina Margaretha Da Silva

Sanata Dharma University

2024

Interesting learning media can be used to foster students' learning motivation so that it can improve students' reading comprehension literacy skills. This research is a systematic literature review which aims to investigate and analyze reading learning media that have been implemented for grade I elementary school children. The main focus of the research is to identify the main characteristics of the learning media, including design, content, and pedagogical approaches used. The research method used is SLR (Systematic Literature Review). Systematic research methods are used to detail findings from relevant studies, including scientific journals, books, and other related literature sources. To be able to collect data, this can be done by documenting all articles that have research similar to this research report. Articles were searched using the Google search engine via Google Scholar as a search source for related articles. The articles collected and used were 15 national journal articles published in 2017-2023. The results of this research showed that the dominant learning media developed was media with a visual media model. Based on the literature review collected, the characteristics of learning media that have been developed for grade I elementary school students based on learning media from 15 articles that have been used as review objects are in accordance with the characteristics of effective learning media. The characteristics that can be used in the learning process are in accordance with the provisions and needs where each media fulfills the characteristics, namely fictitious characteristics, manipulative characteristics, and distributive characteristics.

Keywords: Learning Media, Reading, Systematic Literature Review