

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK PADA MATERI MELIHAT KARENA CAHAYA UNTUK MENGUATKAN DIMENSI KREATIF DAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS V SD

Maria Immaculata Prasetyarini

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya modul ajar yang dapat mengakomodasi dalam menguatkan kemampuan bernalar kritis dan kreativitas siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul ajar berbasis proyek pada materi melihat karena cahaya untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif siswa kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk yang terdiri dari 2 ahli materi dan 2 praktisi guru kelas V SD serta 19 siswa kelas V B SD Negeri Palbapang Baru. Objek penelitian ini adalah pengembangan modul ajar berbasis proyek pada materi melihat karena Cahaya untuk menguatkan dimensi kreatif dan bernalar kritis siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, observasi, kuesioner, dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul ajar berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif pada materi melihat karena Cahaya kelas V SD dikembangkan dengan menggunakan Langkah-langkah ADDIE yaitu, *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. 2) Kualitas modul ajar ini menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* untuk menumbuhkan bernalar kritis dan kreativitas siswa kelas SD memperoleh skor hasil validasi produk oleh ahli materi yaitu dosen dan praktisi dari guru dengan skor 3,51 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil peningkatan kemampuan dimensi bernalar kritis siswa pada kerja kelompok memperoleh skor awal 2,0 atau 50% dan skor akhir 3,36 atau 84% dengan peningkatan sebesar 34% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan, hasil peningkatan kemampuan dimensi kreatif siswa pada kerja kelompok pembuatan proyek memperoleh skor awal 2,20 atau 55% dan skor akhir 3,30 atau 82% dengan peningkatan 27% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul ajar berbasis proyek pada materi melihat karena cahaya untuk menguatkan dimensi bernalar kritis dan kreatif siswa kelas V SD layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci: Modul ajar, *Model Project Based Learning (PjBL)*, Kreatif, dan Bernalar Kritis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED TEACHING MODULE ON LIGHT-SEEING MATERIALS TO STRENGTHEN CREATIVE DIMENSIONS AND CRITICAL REASONING IN CLASS V SD STUDENTS

Maria Immaculata Prasetyarini

Sanata Dharma University

2024

This research was conducted against the background of the absence of teaching materials that could accommodate strengthening students' critical reasoning abilities and creativity. The aim of this research is to develop a project-based teaching module on the subject of seeing through light to strengthen the critical and creative reasoning dimensions of fifth grade elementary school students.

This research uses Research and Development (R&D) with the ADDIE model. This research involved 4 product validators consisting of 2 material experts and 2 practicing teachers of class V elementary school and 19 students of class V B SD Negeri Palbapang Baru. The object of this research is the development of a project-based teaching module on the material of seeing because of light to strengthen the creative dimensions and critical reasoning of fifth grade elementary school students. This research uses interview instruments, observation, questionnaires and documentation studies. The data analysis used is qualitative and quantitative.

The results of this research show that 1) Project-based teaching modules to strengthen the dimensions of critical and creative reasoning in seeing material for grade V elementary school were developed using ADDIE steps, namely, Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. 2) The quality of this teaching module uses the Project Based Learning (PjBL) model to foster critical reasoning and creativity in elementary school students, obtaining a score from product validation by material experts, namely lecturers and teacher practitioners, with a score of 3.51 which is included in the "Very Good" category. . The results of increasing students' critical reasoning dimension abilities in group work obtained an initial score of 2.0 or 50% and a final score of 3.36 or 84% with an increase of 34% which was included in the "Very Good" category. Meanwhile, the results of increasing students' creative dimension abilities in project creation group work obtained an initial score of 2.20 or 55% and a final score of 3.30 or 82% with an increase of 27% which was included in the "Very Good" category. Therefore, the researcher can conclude that the project-based teaching module on the subject of seeing through light to strengthen the critical and creative reasoning dimensions of fifth grade elementary school students is suitable for use as teaching material.

Keywords: *Teaching modul, Project Based Learning (PjBL) Model, Creative and Critical Thinking.*