

ABSTRACT

Mallisa, Intan Clara Brilliant. (2024). *The Influence of Teachers' Emotions and Beliefs on Teaching Vocabulary Using Spotify*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Language Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a by-publication thesis. This thesis elaborates on the influence of the teachers' emotions and beliefs on teaching vocabulary using Spotify. This thesis combines two studies published in accredited journals at Sinta 2 and 4. This thesis focuses on the published journals' strengths, weaknesses, and potential for improvement. Further, the first study was published in Sinta 4 by *Magister Scientiae Journal* in October 2023, entitled *English Teachers' Identity Influence on Emotions and Beliefs: A Narrative Inquiry into Private and State School Teachers*. This study aimed to determine and prove that teacher identity significantly influences emotions and beliefs. Besides, this study used qualitative research using an in-depth interview method as the primary data source, and the support data were collected from some journals and online resources relevant to this study. Furthermore, the results of the interview showed that both teachers had strengths and weaknesses in forming their teachers' identities, emotions, and beliefs. However, the best and most prominent is the teacher's answer from the private school.

On the other hand, the second study was published in Sinta 2 by *VELES Journal*, governed by Hamzanwadi University Selong, NTB, in December 2023, entitled: *Comparative Analysis of Spotify and Word Wall as Vocabulary Enhancement Tools in Second Language Acquisition: Perspective of PGSD Students*. This study explored innovative approaches, specifically examining student perspectives on using Spotify and Word Wall for vocabulary learning. Moreover, this study used qualitative research using focus group discussions (FGDs) with these students, complemented by analyzing relevant journal articles and online resources. The result of this study revealed a strong preference among PGSD students for Spotify as a tool for vocabulary learning in a second language context. This preference highlights the potential of integrating music streaming platforms in educational settings to enhance engagement and effectiveness in vocabulary acquisition.

The writing styles of the two published studies were then critically evaluated through critical reflective evaluation. About the findings of the two published studies, it is important to note in this thesis that teachers' emotions and beliefs influence how they teach, especially in vocabulary, where vocabulary is the most basic learning in learning a second language. Therefore, the teachers should be more patient, understand, and study many things, especially about technology, which has developed very much in this day and age, so that teachers know and understand what kind of tools or applications are suitable to be used to teach vocabulary so that the learning process does not boring. As shown in the second published research, Spotify was a suitable application for student vocabulary learning. Thus, future researchers are invited to conduct additional research on analyzing teachers'

emotions and beliefs towards second language acquisition teaching, especially in vocabulary, because it is worth exploring more.

Keywords: *teachers, emotions, beliefs, vocabulary, students, Spotify*



ABSTRAK

Mallisa, Intan Clara Briliant. (2024). *The Influence of Teachers' Emotions and Beliefs on Teaching Vocabulary Using Spotify*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini merupakan tesis dengan publikasi. Tesis ini menguraikan pengaruh emosi dan keyakinan guru dalam pengajaran kosakata menggunakan Spotify. Tesis ini menggabungkan dua penelitian yang diterbitkan pada jurnal terakreditasi Sinta 2 dan 4. Tesis ini berfokus pada kekuatan, kelemahan, dan potensi perbaikan jurnal yang diterbitkan. Selanjutnya penelitian pertama dipublikasikan di Sinta 4 oleh Jurnal Magister Scientiae pada Oktober 2023 dengan judul English Teachers' Identity Influence on Emotions and Beliefs: A Narrative Inquiry into Private and State School Teachers. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan bahwa identitas guru berpengaruh signifikan terhadap emosi dan keyakinan. Selain itu, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode wawancara mendalam sebagai sumber data primer, dan data pendukung dikumpulkan dari beberapa jurnal dan sumber online yang relevan dengan penelitian ini. Lebih lanjut, hasil wawancara menunjukkan bahwa kedua guru tersebut mempunyai kelebihan dan kekurangan dalam membentuk identitas, emosi, dan keyakinan gurunya. Namun yang terbaik dan menonjol adalah jawaban guru dari sekolah swasta tersebut.

Sedangkan penelitian kedua telah dipublikasikan di Sinta 2 oleh Jurnal VELES yang dikelola oleh Universitas Hamzanwadi Selong, NTB, pada bulan Desember 2023 dengan judul: Comparative Analysis of Spotify and Word Wall as Vocabulary Enhancement Tools in Second Language Acquisition: Perspective of PGSD Students. Studi ini mengeksplorasi pendekatan inovatif, khususnya mengkaji perspektif siswa dalam menggunakan Spotify dan Word Wall untuk pembelajaran kosakata. Selain itu, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif melalui diskusi kelompok terfokus (FGD) dengan para mahasiswa tersebut, dilengkapi dengan analisis artikel jurnal dan sumber online yang relevan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya preferensi yang kuat di kalangan mahasiswa PGSD terhadap Spotify sebagai alat pembelajaran kosakata dalam konteks bahasa kedua. Preferensi ini menyoroti potensi mengintegrasikan platform streaming musik dalam lingkungan pendidikan untuk meningkatkan keterlibatan dan efektivitas dalam perolehan kosakata.

Penulisan kedua penelitian yang diterbitkan tersebut kemudian dievaluasi secara kritis melalui evaluasi reflektif kritis. Sehubungan dengan temuan dari dua penelitian yang dipublikasikan, penting untuk dicatat dalam tesis ini bahwa emosi dan keyakinan guru mempengaruhi cara mereka mengajar, terutama dalam kosakata, dimana kosakata merupakan pembelajaran paling dasar dalam pembelajaran bahasa kedua. Oleh karena itu, hendaknya para guru lebih sabar, memahami, dan mempelajari banyak hal terutama tentang teknologi yang sudah sangat berkembang di zaman sekarang ini, agar guru mengetahui dan memahami

alat atau aplikasi seperti apa yang cocok digunakan untuk mengajar kosakata agar proses pembelajaran tidak membosankan. Seperti yang ditunjukkan dalam penelitian kedua yang diterbitkan, Spotify adalah aplikasi yang cocok untuk pembelajaran kosakata siswa. Dengan demikian, peneliti selanjutnya diundang untuk melakukan penelitian tambahan mengenai analisis emosi dan keyakinan guru terhadap pengajaran pemerolehan bahasa kedua, khususnya kosakata, karena hal ini perlu ditelusuri lebih jauh.

Kata kunci: *teachers, emotions, beliefs, vocabulary, students, Spotify*

