

ABSTRAK

PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA DENGAN ANHEDONIA

Shefhira Amanda Oktavia

Universitas Sanata Dharma

2024

Penerimaan diri berperan penting bagi individu yang mengalami gangguan psikologis termasuk anhedonia. Hal ini dikarenakan apabila individu memiliki penerimaan diri yang tinggi akan berdampak bagi dirinya sendiri dalam menerima kondisi yang dialami. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerimaan diri pada mahasiswa dengan anhedonia dan apa faktor-faktor yang mendukung penerimaan diri pada mahasiswa dengan anhedonia. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerimaan diri pada mahasiswa dengan anhedonia. (2) mengetahui faktor-faktor yang mendukung penerimaan diri pada mahasiswa dengan anhedonia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini bergerak pendekatan ini bergerak untuk menyelidiki suatu peristiwa, situasi, atau kondisi sosial tertentu dan untuk memberikan wawasan dalam proses yang menjelaskan bagaimana peristiwa atau situasi tertentu terjadi. Tempat penelitian dilakukan di tempat yang telah disepakati bersama subjek. Sumber data penelitian adalah mahasiswa dengan anhedonia yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan menggunakan metode wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa kedua subjek memiliki penerimaan diri yang baik. Kedua subjek melewati pengalaman yang berbeda di setiap tahapan penerimaan diri. Kedua subjek saat ini berada pada tahap friendship, hal ini dibuktikan dengan keduanya memiliki kemampuan untuk menemukan makna dan kebahagiaan dalam kehidupannya. Masing-masing subjek memiliki faktor pendukung penerimaan diri yang berbeda satu dengan yang lain.

Kata kunci: Penerimaan diri, mahasiswa, anhedonia

ABSTRACT

SELF-ACCEPTANCE IN COLLEGE STUDENTS WITH ANHEDONIA

Shefhira Amanda Oktavia

Sanata Dharma University

2024

Self-acceptance plays an important role for individuals who experience psychological disorders including anhedonia. This is because if individuals have high self-acceptance, it will have an impact on themselves in accepting the conditions experienced. The problem in this study is how self-acceptance in students with anhedonia and what factors support self-acceptance in students with anhedonia. This study aims to (1) determine self-acceptance in students with anhedonia. (2) find out the factors that support self-acceptance in college students with anhedonia.

This research uses a qualitative method with a case study approach. This approach moves to investigate a particular event, situation, or social condition and to provide insight into the process that explains how a particular event or situation occurs. The research place was conducted in a place that had been agreed upon with the subject. The source of research data is students with anhedonia, totaling 2 people. Data collection techniques are carried out in combination using interview and observation methods.

Based on the results of the research conducted, it is known that both subjects have good self-acceptance. Both subjects go through different experiences at each stage of self-acceptance. Both subjects are currently at the friendship stage, this is evidenced by both having the ability to find meaning and happiness in their lives. Each subject has supporting factors for self-acceptance that are different from one another.

Keywords: Self-acceptance, college students, anhedonia