

ABSTRACT

Grantiawan, Hierronimus Krismas. (2023). *Improving English Club Students' Sentence Formation Using Wordwall Website*. Yogyakarta: English Language and Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research analysed the improvement of English Club students' motivation and skills for sentence formation using *Wordwall* as a learning media. Learning motivation was connected with learning behaviour. The research question is how *Wordwall* help teachers improve English Club students' sentence formation skills, especially in making sentence and avoiding error in writing an English text.

In this research, the researcher used the classroom action research method to analyze the improvement of English Club students' sentence formation. This research was conducted at Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School in December 2022. Eleven students participated in this research. This research needed two cycles to reach the findings.

An enjoyable learning experience could motivate students to follow the learning activity. Related to motivating students to follow the learning activity, game-based learning was one of the solutions. Game-based learning offered teachers to present learning experiences with the game ecosystem. *Wordwall* was a learning platform with several modes to play, including the Leaderboard system that supported this platform to present the competition aspect for their user.

In line with theories from past studies, in this research, the researcher found that *Wordwall* improved English Club students' sentence formation. The researcher used the written test, questionnaire, and interview to gain the data. By analyzing the data gathered from the written test, the researcher found that using this platform reduced the number of errors and increased the number of simple and compound sentence production by English Club students. Moreover, based on the questionnaire and interview session, students felt more motivated to learn sentence formation. In conclusion, using *Wordwall* as a learning media helps teachers to improve English Club students' sentence formation skills.

Keywords: motivation, achievement, sentence formation, game-based learning, *Wordwall*

ABSTRAK

Grantiawan, Hierronimus Krismas. (2023). *Improving English Club Students' Sentence Formation Using Wordwall Website*. Yogyakarta: English Language and Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Penelitian ini menganalisis peningkatan motivasi dan keterampilan siswa *English Club* dalam pembentukan kalimat menggunakan media pembelajaran *Wordwall*. Motivasi belajar dihubungkan dengan perilaku belajar. Oleh karena itu, pertanyaan penelitiannya adalah bagaimana *Wordwall* membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan pembentukan kalimat mereka, terutama dalam pembuatan kalimat dan menghindari kesalahan dalam penulisan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas untuk menganalisis peningkatan pembentukan kalimat siswa *English Club*. Penelitian ini dilakukan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta pada bulan Desember 2022. Sebelas siswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini membutuhkan dua siklus untuk mencapai temuan.

Pengalaman belajar yang menyenangkan dapat memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Seperti yang dikutip dalam Quinn & Duckworth (2007), siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi mampu mendapatkan nilai yang lebih tinggi di sekolah. Terkait dengan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, pembelajaran berbasis permainan adalah salah satu solusinya. Pembelajaran berbasis permainan menawarkan guru untuk menghadirkan pengalaman belajar dengan ekosistem permainan. *Wordwall* merupakan platform pembelajaran yang memiliki beberapa mode untuk dimainkan, salah satunya dengan sistem peringkat yang mendukung platform ini untuk menghadirkan aspek persaingan bagi penggunanya.

Sejalan dengan teori dari studi sebelumnya, dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa *Wordwall* meningkatkan pembentukan kalimat siswa *English Club*. Peneliti menggunakan tes tertulis, kuisisioner, dan wawancara untuk mendapatkan data yang diperlukan. Berdasarkan data yang dikumpulkan dari analisis tes tertulis, peneliti menemukan bahwa penggunaan platform ini mengurangi jumlah kesalahan dan meningkatkan jumlah kalimat sederhana dan majemuk yang dihasilkan oleh siswa *English Club*. Selain itu, berdasarkan angket dan sesi wawancara, siswa merasa lebih termotivasi dalam mempelajari pembentukan kalimat. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, penggunaan *Wordwall* sebagai media pembelajaran dapat membantu guru meningkatkan kemampuan penyusunan kalimat siswa *English Club*.

Kata kunci: motivasi, pencapaian, penyusunan kalimat, pembelajaran berbasis permainan, *Wordwall*