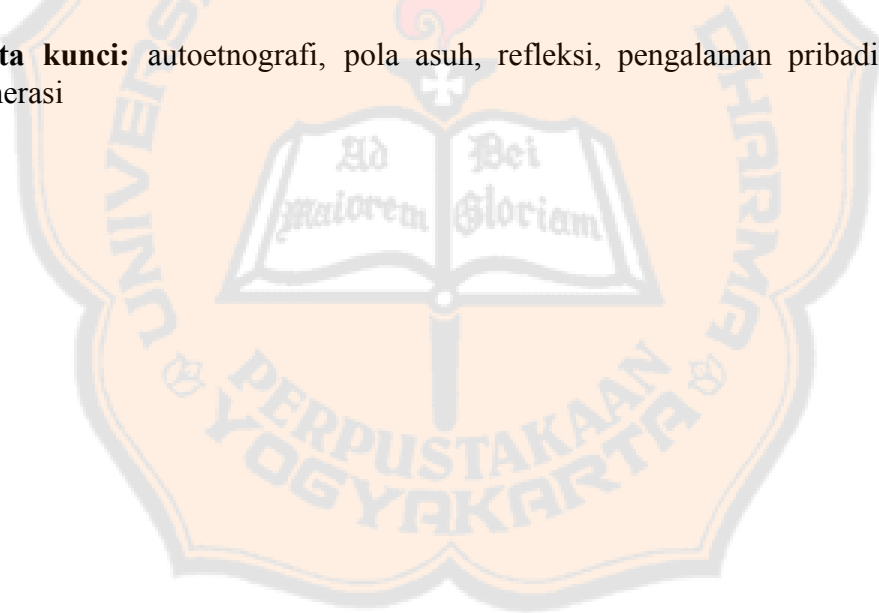


ABSTRAK

Matulesy, D. C. P. 2024. *Generation-Gap Parenting: Sebuah Autoetnografi. Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan pendekatan autoetnografi sebagai upaya reflektif untuk mengeksplorasi kesenjangan generasi dalam dinamika pengasuhan melalui lensa pengalaman hidup pribadi. Peneliti menempatkan diri sebagai subjek utama yang mengaitkan keyakinan, emosi, dan pengalaman hidup untuk merefleksikan konteks sosial dan fenomena budaya yang diselidiki. Dengan menggali pengalaman masa kecil dan pembentukan pandangan dunia dalam interaksi orang tua-anak, penelitian bertujuan untuk menerangi bagaimana subjektivitas personal berkontribusi pada pemahaman dan penggambaran kompleksitas kesenjangan generasi dalam pengasuhan. Melalui introspeksi, peneliti akan mengungkap wawasan berharga tentang dinamika hubungan orang tua-anak dan peran perspektif anak dalam membentuk persepsi dan respons terhadap praktik-praktik orang tua, yang pada akhirnya berkontribusi pada pemahaman yang lebih dalam tentang dinamika keluarga dan hubungan antargenerasi.

Kata kunci: autoetnografi, pola asuh, refleksi, pengalaman pribadi, interaksi generasi



ABSTRACT

Matulesy, D. C. P. 2024. *Generation-Gap Parenting: An Autoethnography. Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This research employs autoethnography as a reflective approach to explore the generational gap in parenting dynamics through the lens of personal lived experiences. Positioned as the primary subject, the researcher intertwines beliefs, emotions, and life experiences to reflect on the social context and cultural phenomena under investigation. By delving into the researcher's childhood experiences and worldview formation within the parent-child interaction, the study aims to shed light on how personal subjectivity contributes to understanding and depicting the complexities of generational gap in parenting. Through introspection, the researcher will uncover valuable insights into the dynamics of parent-child relationships and the role of children's perspectives in shaping their perceptions and responses to parental practices, ultimately contributing to a deeper understanding of familial dynamics and intergenerational relationships.

Keywords: *autoethnography, parenting styles, reflection, personal experiences, generational interactions*

