

ABSTRAK

PENGARUH PENDAPATAN, LITERASI KEUANGAN, DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERENCANAAN KEUANGAN DANA PENDIDIKAN ANAK

(Studi Kasus Pada Orang Tua SD Kanisius Kalasan)

Elisabet Sri Melly Noviani

NIM: 192114022

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2024

Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang diduga berpengaruh terhadap perencanaan keuangan dana pendidikan anak. Factor-faktor yang diuji adalah pendapatan, literasi keuangan dan sikap keuangan orang tua. Penelitian ini didorong oleh adanya fakta bahwa banyak anak putus sekolah karena kurangnya perencanaan keuangan orang tua terhadap dana pendidikan anak.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Responden pada penelitian ini yakni orang tua murid SD Kanisius Kalasan, dan data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dengan melakukan penyebaran melalui media *Whatsapp* kepada orang tua murid SD Kanisius Kalasan. Teknik pengambilan sampel dengan *convenience sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 86 orang tua, dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendapatan dan sikap keuangan berpengaruh terhadap perencanaan keuangan dana pendidikan anak, sedangkan literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perencanaan keuangan dana pendidikan anak.

Kata kunci: perencanaan keuangan dana pendidikan anak, pendapatan orang tua, literasi keuangan, sikap keuangan

ABSTRACT

THE EFFECT OF INCOME, FINANCIAL LITERACY, AND FINANCIAL ATTITUDES ON FINANCIAL PLANNING OF CHILDREN'S EDUCATION FUNDS

(Case Study on Parents of SD Kanisius Kalasan)

Elisabet Sri Melly Noviani

NIM: 192114022

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2024

This research aims to examine factors that are hypothesized to influence financial planning for children's education funds. The factors tested were income, financial literacy, and financial attitudes of the parents. This research was motivated by the fact that many children drop out of school due to parent's lack of financial planning regarding children's education funds.

This research is a case study with a descriptive quantitative approach. The respondents in this research were parents of Kanisius Kalasan Elementary School students, and the data used was primary data obtained by distributing via WhatsApp media to parents of Kanisius Kalasan Elementary School students. The sampling technique is convenience sampling. The number of respondents in this study was 86 parents, and data analysis in this study used multiple linear regression.

The results of this study show that income and financial attitudes influence financial planning for children's education funds, while financial literacy has no influence on financial planning for children's education funds.

Keywords: *financial planning for children's education funds, parents' income, financial literacy, financial attitudes*