

**ABSTRAK**

**PENANAMAN NILAI DAN NORMA KEDISIPLINAN PADA  
SISWA KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN PPKn DI SD  
NEGERI UNGARAN 1 YOGYAKARTA**

**Novita Tri Utami Haryanti**

**Universitas Sanata Dharma**

**2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha, kendala, cara mengatasi dan hasil penanaman nilai dan norma kedisiplinan pada siswa kelas IV melalui pembelajaran PPKn di SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menerapkan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek dari penelitian ialah Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas IVB, dan Siswa kelas IVB. Objek dalam penelitian ini yakni penanaman nilai dan norma kedisiplinan pada siswa kelas IV melalui pembelajaran PPKn di SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan penanaman nilai dan norma pada siswa kelas IVB berjalan dengan baik. (1) Dalam usaha pelaksanaan penanaman yaitu dengan memberikan materi terkait nilai dan norma kedisiplinan, memberikan contoh terkait sikap kedisiplinan, pendekatan secara langsung dan, memberikan teladan pada siswa. (2) Kendala yang dialami oleh guru wali kelas serta kepala sekolah yaitu siswa kurang mampu menerapkan nilai dan norma kedisiplinan dalam kehidupan mereka karena ada kendala dari lingkungan masyarakat. Cara mengatasi kendala yang dialami dengan cara pendekatan dengan siswa, mengingatkan siswa, memberi masukan dan, memberikan sanksi. (3) Hasil dari penanaman nilai dan norma kedisiplinan menunjukkan hasil yang selaras. Berdasarkan hasil observasi tersebut terlihat dari perubahan sikap siswa yang menerapkan sikap kedisiplinan dengan siswa datang tepat waktu, siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi, mengerjakan tugas tepat waktu, siswa selalu meminta izin ketika keluar masuk ruangan dan, siswa mengikuti proses pembelajaran hingga selesai.

**Kata Kunci:** Penanaman nilai dan norma kedisiplinan, Pembelajaran PPKn

**ABSTRACT**

***INSTILLING DISCIPLINARY VALUES AND NORMS IN CLASS IV STUDENTS THROUGH CIVICS LEARNING AT SD NEGERI UNGARAN 1 YOGYAKARTA***

**Novita Tri Utami Haryanti**

***Sanata Dharma University***

**2024**

*This research aims to determine the efforts, obstacles, ways to overcome them and the results of instilling disciplinary values and norms in class IV students through PPKn learning at SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta.*

*The research method used in this research is descriptive qualitative research. This research data collection technique applies observation, interview and questionnaire methods. The subjects of the research were the Principal, Homeroom Teacher of Class IVB, and Class IVB Students. The object of this research is instilling disciplinary values and norms in class IV students through PPKn learning at SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta. The data analysis techniques used are: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the research show that the instilling of values and norms in class IVB students is going well. (1) In the effort to implement the planting, namely by providing material related to disciplinary values and norms, providing examples related to disciplinary attitudes, direct approaches and, setting an example for students. (2) The obstacle experienced by homeroom teachers and school principals is that students are less able to apply disciplinary values and norms in their lives because there are obstacles from the community environment. The way to overcome the obstacles experienced is by approaching students, reminding students, providing input and giving sanctions. (3) The results of instilling disciplinary values and norms show harmonious results. Based on the results of these observations, it can be seen from changes in students' attitudes who apply a disciplinary attitude with students arriving on time, students paying attention to the teacher who is explaining the material, doing assignments on time, students always asking permission when entering and exiting the room and, students following the learning process until it is finished.*

**Keywords:** *Instilling values and disciplinary norms, Civics Learning*