

ABSTRAK

**PENANAMAN NILAI DAN NORMA KESOPANAN PADA SISWA KELAS
III SD NEGERI UNGARAN 1 YOGYAKARTA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**

**Dydna Valrosi Mahadevi
Universitas Sanata Dharma
2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam penanaman nilai dan norma kesopanan yang berlaku di sekolah pada siswa kelas III SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta dan untuk mengetahui hasil dari penanaman nilai dan norma kesopanan yang berlaku di sekolah pada siswa kelas III SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif. Pada teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas III A, Guru Wali Kelas III A, dan Kepala Sekolah. Objek pada penelitian ini yaitu penanaman nilai dan norma kesopanan pada Siswa Kelas III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam (1). Pelaksanaan penanaman nilai dan norma kesopanan sudah ditanamkan dengan guru memberikan materi atau pengetahuan terkait cara penerapan nilai dan norma kesopanan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan masyarakat, guru memberikan contoh terkait sikap dan perilaku yang sopan, pembiasaan-pembiasaan untuk menerapkan kesopanan, serta memberikan teladan pada siswa. (2). Hasil penanaman nilai dan norma kesopanan pada siswa menunjukkan hasil yang baik pada siswa. Hal tersebut terbukti dari sikap dan perilaku yang terlihat pada siswa yaitu siswa selalu menerapkan 5S, siswa saling menyapa semua warga sekolah dengan ramah, dan siswa selalu meminta izin saat akan keluar masuk ruangan.

Kata Kunci : Nilai dan Norma Kesopanan, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

**IMPLEMENTING VALUES AND NORMS OF COURTY IN CLASS III
STUDENTS OF UNGARAN 1 STATE PRIMARY SCHOOL YOGYAKARTA
IN PPKn LEARNING**

Dydna Valrosi Mahadevi
Sanata Dharma University
2024

This research aims to determine the implementation of PPKn learning in instilling values and norms of politeness that apply at school in class III students at SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta and to find out the results of instilling values and norms of politeness that apply at school in class III students at SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta.

The research method used in this research is descriptive qualitative research. This research data collection technique uses observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique in this research uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects in this research were class III A students, homeroom teachers for class III A, and the school principal. The object of this research is instilling values and norms of politeness in Class III students.

The research results show that in (1). The implementation of instilling politeness values and norms has been instilled by teachers providing material or knowledge regarding how to apply politeness values and norms at school, at home and in the community, teachers providing examples related to polite attitudes and behavior, habits for implementing politeness, and set an example for students. (2). The results of instilling values and norms of politeness in students show good results for students. This is evident from the attitudes and behavior seen in students, namely students always implementing 5S, students greeting each other in a friendly manner, and students always asking permission when going in and out of the room.

Key Word : Values and Norms of Politeness, Civics Learning