

ABSTRAK

Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa Penerima Beasiswa dengan Mahasiswa Non Beasiswa

¹Erlangga Ananda Seto, ²Yohanes Heri Widodo

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2024

Tujuan penelitian: 1) mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa penerima beasiswa dengan mahasiswa non beasiswa, 2) mengetahui seberapa tinggi tingkat motivasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa, 3) mengetahui seberapa tinggi tingkat motivasi belajar pada mahasiswa non beasiswa, 4) mengetahui butir item skala motivasi belajar yang teridentifikasi tidak optimal (rendah) yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian komparatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan metode survei dan memperoleh responden sebanyak 214 mahasiswa yang terdiri dari 107 mahasiswa penerima beasiswa dan 107 mahasiswa non beasiswa. Setelah itu diuji dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil uji validitas diperoleh 44 item valid dari 49 item yang dibuat. Hasil uji reliabilitas dengan perhitungan *Alfa Cronbach* diperoleh 0.912 yang masuk pada kategori sangat tinggi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan uji perbedaan menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*).

Hasil penelitiannya adalah tidak adanya perbedaan motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dengan mahasiswa non beasiswa. Tingkat motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa berada dalam kategorisasi sangat tinggi 42%, 51 % kategorisasi tinggi dan 7% kategorisasi sedang. Sedangkan tingkat motivasi belajar mahasiswa non beasiswa adalah 35% kategorisasi sangat tinggi, 58% kategorisasi tinggi dan 7% kategorisasi sedang. Untuk item-item yang teridentifikasi rendah terdapat pada kategori sedang dengan menghasilkan 2 topik usulan bimbingan.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Mahasiswa, Mahasiswa Beasiswa, Mahasiswa Non Beasiswa.

ABSTRACT

Differences in Learning Motivation between Scholarship Students and Non-Scholarship Students

¹Erlangga Ananda Seto, ²Yohanes Heri Widodo

*Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
2024*

Research objectives: 1) to find out whether there is a difference in learning motivation between scholarship recipient students and non-scholarship students, 2) to find out how high the level of learning motivation is for scholarship recipient students, 3) to find out how high the level of learning motivation is for non-scholarship students, 4) to find out the learning motivation scale items that are identified as not optimal (low) which can be proposed as a guidance topic.

This study used a quantitative approach with a comparative research design. The data collection technique used by the survey method and obtained 214 respondents consisting of 107 scholarship students and 107 non-scholarship students. After that, it is tested using validity test and reliability test. Validity test results obtained 44 valid items from 49 items made. Reliability test results with the calculation of Alfa Cronbach's obtained 0.912 which is categorized as a very high reliability. Data analysis techniques were carried out by testing differences using the t-test (Independent Sample T-test).

The results of the study were that there was no difference in the learning motivation of scholarship recipient students and non-scholarship students. The level of learning motivation of scholarship recipient students is in the very high categorization of 42%, 51% high categorization and 7% moderate categorization. While the level of learning motivation of non-scholarship students is 35% categorized as very high, 58% categorized as high and 7% categorized as moderate. For items that are identified as low, they are in the medium category by producing 2 topics of guidance proposals.

Keywords: *Learning Motivation, Students, Scholarship Students, Non-Scholarship Students.*