

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL
SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:

Yeni Kristianingsih

NIM: 201434017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2024

ABSTRAK

**“PENERAPAN LITERASI DIGITAL
SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI”**

Yeni Kristianingsih
Universitas Sanata Dharma
2024

Literasi digital adalah salah satu dari enam literasi dasar yang dikembangkan dalam pembelajaran abad 21. Literasi digital merupakan kemampuan individu untuk mengakses dan memahami informasi serta data digital dengan menggunakan teknologi serta memiliki keterampilan untuk berkomunikasi dan menyampaikan informasi tersebut kepada orang lain dengan jelas dan efektif. Berdasarkan hasil pengukuran indeks literasi digital yang telah dirilis oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemenkominfo) bersama *Katadata Insight Center* (KIC) pada tahun 2022, indeks literasi digital Indonesia secara nasional mengalami peningkatan 0,05 poin dari tahun 2021, yaitu sebesar 3,54. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kemampuan literasi digital siswa kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta dalam pembelajaran biologi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta tahun ajaran 2023/2024 yang telah menempuh pembelajaran semester I.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada 215 siswa yang menjadi sampel penelitian. Selain itu, data dalam penelitian ini juga didapatkan dari wawancara siswa dan analisis dokumen. Adapun kompetensi literasi digital yang diukur meliputi 6 kompetensi yaitu pencarian internet, pandu arah, evaluasi konten informasi, penyusunan pengetahuan, kreativitas, dan keamanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kemampuan literasi digital siswa kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta dalam pembelajaran biologi termasuk ke dalam kategori tinggi dengan rerata skor sebesar 72,59%.

Kata kunci: Penerapan, Literasi digital, Siswa Kelas X, Biologi

ABSTRACT

***“IMPLEMENTATION OF DIGITAL LITERACY
CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA
IN BIOLOGY LEARNING”***

*Yeni Kristianingsih
Sanata Dharma University
2024*

Digital literacy is one of the six basic literacies developed in 21st century learning. Digital literacy is an individual's ability to access and understand information and digital data using technology and have the skills to communicate and convey this information to others clearly and effectively. Based on the results of measuring the digital literacy index which was released by the Ministry of Communication and Information (Kemenkominfo) together with the Katadata Insight Center (KIC) in 2022, Indonesia's digital literacy index nationally experienced an increase of 0.05 points from 2021, namely 3.54. This research aims to determine the application of digital literacy skills of class X students at SMA Negeri 11 Yogyakarta in biology learning. The subject of this study is the tenth-grade students of SMA Negeri 11 Yogyakarta in the academic year 2023/2024 who have completed the first semester learning.

The method used in this research is descriptive quantitative. Data collection in this research was carried out by distributing questionnaires to 215 students who were the research samples. Apart from that, the data in this research was also obtained from student interviews and document analysis. The digital literacy competencies measured include 6 competencies, namely internet searching, guiding directions, evaluating information content, organizing knowledge, creativity and security. The research findings indicate that the implementation of digital literacy skills among tenth-grade students at SMA Negeri 11 Yogyakarta in biology learning falls into the high category with an average score of 72,59%.

Keywords: *Implementation, Digital literacy, Tenth-grade students, Biology*