

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* INTERAKTIF SEJARAH
BERMUATAN NILAI KARAKTER PADA MATERI
DETIK-DETIK PROKLAMASI KEMERDEKAAN
KELAS XI SMA**

Agustina Ardhianti
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tahapan pembuatan *pop up book* interaktif sejarah bermuatan nilai karakter pada materi detik-detik proklamasi kemerdekaan kelas XI SMA; (2) kelayakan dari *pop up book* interaktif sejarah bermuatan nilai karakter pada materi detik-detik proklamasi kemerdekaan kelas XI SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) berdasarkan teori Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 4 tahapan yaitu: 1) pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan draf produk, 4) uji validitas dan uji coba. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik XI MIPA 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan dengan menggunakan instrumen berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sumber data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) penelitian ini menghasilkan produk berupa *pop up book* interaktif sejarah bermuatan nilai karakter pada materi detik-detik proklamasi kemerdekaan kelas XI SMA, 2) uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli materi sebesar 89,3% dalam kategori “sangat layak”, hasil uji kelayakan dari ahli media sebesar 94,6% dalam kategori “sangat layak”, hasil uji coba terbatas pada guru sejarah sebesar 90,67% dalam kategori “sangat layak” dan hasil dari uji coba lapangan pada responden peserta didik sebesar 92,7% dalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian produk yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: *media pembelajaran, pop up book interaktif, nilai karakter, detik-detik proklamasi*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HISTORY INTERACTIVE POP-UP BOOK WITH CHARACTER EDUCATION ON THE MATERIAL MOMENTS LEADING UP TO INDEPENDENCE PROCLAMATION FOR CLAS XI HIGH SCHOOL

Agustina Ardhianti
Sanata Dharma University

This research aims to find out: (1) the stages of making an interactive history pop-up book containing character education in the moments of the proclamation of independence for class XI high school; (2) the feasibility of an interactive history pop-up book containing character values in the moments of the proclamation of independence for class XI high school.

This research is of a Research and Development (R&D) type based on the Borg and Gall theory which is simplified into 4 stages, namely: 1) data collection, 2) planning, 3) product draft development, 4) validity testing and trials. The subjects of this study were students of XI MIPA 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. This study was conducted to determine the feasibility of the products produced using instruments in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The data sources collected were quantitative data which were then analyzed using quantitative descriptive methods.

The results of the research show that 1) this research produces a product in the form of an interactive historical pop-up book containing character values for the material the moments of the proclamation of independence for class is "very feasible". The results of the feasibility test from media experts were 94.6% in the "very feasible" category, while the results of trials limited to history teachers were 90.67% in the "very feasible" category. The results of field trials on participant respondents education were up to 92.7% in the "very appropriate" category. Thus, the product developed in this research is suitable for use as high school learning media

Keywords: *learning media, interactive pop-up book, character values, moments leading up to the proclamation*