

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LITERASI
YANG MENGUATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**

Yosua Charis Setyawan
Universitas Sanata Dharma
2024

Pembelajaran sejarah berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik. Literasi yang tepat dalam pembelajaran sejarah diyakini mampu mengoptimalkan pembentukan karakter peserta didik. Terkait hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk (1) Menjelaskan pembelajaran sejarah berbasis literasi dirancang di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta, (2) Menjelaskan implementasi pembelajaran sejarah berbasis literasi di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta, (3) Menganalisis upaya penguatan karakter peserta didik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta melalui pembelajaran sejarah berbasis literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Penelitian dilakukan di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta pada tahun pelajaran 2023/2024. Sumber data dalam penelitian yaitu narasumber, aktivitas, dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen. Analisis data meliputi tahapan (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan literasi yang dirancang di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dilakukan dengan penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran. (2) Penguasaan peserta didik dalam berliterasi dapat mempengaruhi guru dalam menerapkan pembelajaran sejarah berbasis literasi. (3) Pembentukan karakter melalui pembelajaran sejarah di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dilakukan melalui beberapa pendekatan. Peserta didik tidak hanya mendapatkan informasi secara pasif, tetapi juga menganalisisnya secara kritis hingga menumbuhkan karakter yang berfikir kritis, nasionalisme, dan berbudaya.

Kata kunci : Sejarah, Gerakan Literasi, Pembentukan Karakter

ABSTRACT

**LITERACY-BASED HISTORY LEARNING
~~THAT TO STRENGTHEN~~ ~~STRENGTHENING~~ STUDENTS' CHARACTER ~~STUDENTS~~
~~IN AT~~ BOPKRI 1 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL**

Yosua Charis Setyawan
Sanata Dharma University
2024

History learning plays an important role in forming the character of students. Appropriate literacy in history learning is believed to be able to optimize the character formation of the students. In this regard, this research aims to (1) explain literacy-based history learning designed at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta, (2) explain the implementation of literacy-based history learning at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta, (3) analyze efforts to strengthen the character of SMA BOPKRI students 1 Yogyakarta through literacy-based history learning. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research was conducted at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta in the 2023/2024 academic year. Data sources in this research are source persons, activities and documents. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and reviewing documents. Data analysis includes the following stages: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) verification.

The results of the research show that (1) The implementation of literacy designed at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta is carried out by preparing lesson plans by subject teachers. (2) Students' mastery of literacy can influence teachers in implementing literacy-based history learning. (3) ~~Character~~ The character formation through history learning at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta is carried out through several approaches. Students not only receive information passively, but also analyze it critically to develop characters who are confident, caring and love culture.

Keywords: History, Literacy Movement, Character Building