

**ABSTRAK**

**TINGKAT PENGETAHUAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK  
SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR PIUS BAKTI UTAMA  
KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2024**

Wilhelmus Wisnu Mahardika  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Perkembangan zaman dan kemajuan teknologi membuat banyak perubahan pada pola bermain dan gaya bergaul anak-anak, perubahan pada permainan misalnya. Tujuan penelitian ini mengetahui tingkat pengetahuan permainan tradisional engklek siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Pius Bakti Utama Kebumen Kabupaten Kebumen pada tahun 2024. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan metode survei. Sampel dalam penelitian ini yaitu 50 siswa kelas atas (IV-VI) SD Pius Bakti Utama Kebumen. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda berjumlah 26 butir soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa kelas atas di SD Pius Bakti Utama Kebumen tentang permainan tradisional engklek termasuk dalam kategori sangat baik. Sebanyak 62% (31 siswa) dari siswa didik kelas atas Sekolah Dasar Pius Bakti Utama Kebumen Kabupaten Kebumen, memiliki tingkat pengetahuan tentang permainan tradisional yang tergolong "sangat baik", sementara 30% (15 siswa) tergolong "baik". Hanya 6% (3 siswa) masuk dalam kategori "cukup", 2% (1 siswa) dalam kategori "kurang", dan 0% (0 siswa) dalam kategori "sangat kurang". Berdasarkan hasil penelitian, aspek manfaat dan aspek aturan permainan tradisional engklek di SD Pius Bakti Utama Kebumen Kabupaten Kebumen berada pada posisi paling sedikit dipahami dibanding aspek pengertian dan aspek nilai-nilai yang terkandung dalam bermain engklek.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Permainan Tradisional, Engklek

**ABSTRACT*****LEVEL OF KNOWLEDGE ON ENKLEK TRADITIONAL GAMES OF UPPER CLASS STUDENTS OF PIUS BAKTI UTAMA PRIMARY SCHOOL KEBUMEN, KEBUMEN DISTRICT 2024***

Wilhelmus Wisnu Mahardika  
Sanata Dharma University  
2024

*The advancement of technology and the changing times have significantly impacted children's play patterns and social styles, including how they engage with games. This research aims to determine the level of knowledge of the traditional game of engklek among upper-grade students at Pius Bakti Utama Elementary School, Kebumen Regency, in 2024. This research employs a quantitative descriptive approach utilizing survey methods. The sample comprises 50 upper-grade students (grades IV-VI) from Pius Bakti Utama Elementary School, Kebumen. The instrument used is a multiple-choice test consisting of 26 validated and reliable questions. Descriptive percentages are employed for data analysis.*

*The research findings indicate that the knowledge level of upper-grade students at Pius Bakti Utama Elementary School regarding the traditional game of engklek falls into the "very good" category. A substantial 62% (31 students) exhibited a "very good" level of knowledge about the traditional game, while 30% (15 students) were categorized as "good." Only 6% (3 students) fell into the "fair" category, 2% (1 student) into the "poor" category, and 0% (0 students) into the "very poor" category. Based on the research results, the benefits and rules of the traditional engklek game were the least understood aspects compared to the aspects of definition and the values contained in playing engklek.*

**Keywords:** *Knowledge, Traditional Games, Engklek*